

Informe del Grupo de Innovación GI UAH-GI-XX 2014/2015

Nombre del grupo: <i>Reflexión y coordinación: innovar en la docencia de Telecomunicaciones</i>	Nº de registro: <i>UAH-GI14-69</i>
Coordinador/a: <i>Germán Ros Magán</i>	Facilitador/a: <i>Cristina Canabal</i>

Miembros activos: Germán Ros Magán Miguel Àngel Raposo María Elena Saiz Villanueva José Javier Martínez Fernández de las Heras Roberto Costas Sergio Lafuente Arroyo Pedro Gil Jiménez Philip Siegmann Hilario Gómez Moreno Ernesto Martín Gorostiza María Concepción Batanero Javier Macías Guarasa Fernando Naranjo Ana de Andrés Rubio	Miembros que se han dado de baja durante este año académico (especificar fecha):	Miembros que se han dado de alta durante este año académico (especificar fecha): Fernando Naranjo (01/09/2014)* Ana de Andrés Rubio (01/09/2014)* *Nota: en la aplicación del ICE han sido incluidos a fecha 6/06/2015 pero en realidad todo este curso ya han formado parte del grupo.
--	---	---

Líneas de innovación desarrolladas durante este curso

- Conocer la opinión de los alumnos respecto a múltiples aspectos de los Grados de Telecomunicaciones (organización, carencias, dificultades, integración del conocimiento, coordinación entre asignaturas, etc.).
- Revisar los contenidos más esenciales comunes en la mayoría de los Grados de Telecomunicaciones de otras universidades de referencia y aquellos considerados menos esenciales.
- Revisar las metodologías, herramientas y criterios de evaluación y calificación más habituales en los Grados de Telecomunicaciones de otras universidades.

Descripción de las principales acciones llevadas a cabo por el grupo

- Encuesta a los alumnos: dos semanas antes de la finalización del periodo docente del curso 2014/15, se ha realizado una encuesta a los alumnos de 1º y 2º curso de los Grados de Telecomunicaciones. La encuesta tiene 68 preguntas y aborda múltiples aspectos, tanto cuestiones organizativas del Grado, como de coordinación entre asignaturas, detección de carencias en el plan de estudios, dificultades principales, etc. La han realizado 132 alumnos. Actualmente estamos en el proceso de análisis de los datos.
- Comparación con los planes de estudio de otras universidades de referencia: madrileñas (Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, Rey Juan Carlos), españolas (Autónoma de Barcelona, Politécnica de Cataluña, Politécnica de Valencia, Cantabria, Vigo) y extranjeras donde nos hemos centrado en universidades europeas (Cambridge, Politécnica de Lausana, ETH Zurich, Oporto, Imperial College de Londres, Politécnico de Milán, TU Munich, Nottingham, Metropolia). Se han analizado los planes de estudio de cada Grado y revisado las guías docentes de las asignaturas de los dos primeros cursos más afines a las que existen en el Grado de la UAH.

Actividades del Programa de Formación en las que han participado y /u organizado los miembros del grupo (charlas-coloquio, talleres, seminarios, ...)

Germán Ros:

- La evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). 20/01/2015. (2h)
- Introducción a los MOOC. 26/05/2015 (4h).

María Elena Saiz:

- Uso profesional de la voz, 26/11/2014 (2h)
- Plataforma de Teleformación Blackboard: Creación de actividades I (Bb/3), 27/11/2014 (2h)
- Plataforma de Teleformación Blackboard: Grupos de trabajo (Bb/4), 04/12/2014 (2h)
- Plataforma de Teleformación Blackboard: Creación de actividades II (Bb/6), 14/01/2015 (2h)
- Plataforma de Teleformación Blackboard: Centro de calificaciones completo (Bb/10), 11/03/2015 (2h)
- Taller sobre dirección de tesis doctorales, 29/05/2015 (3h)

Pedro Gil:

- Gestión eficaz del tiempo. 5, 12 y 26 de marzo de 2015. (12h)

Sergio Lafuente:

- Uso profesional de la voz. 01/06/2015. (2h)

Concha Batanero:

- Como crear y gestionar una plataforma virtual propia. 24 marzo de 2015. (2 horas)
- Coordinación entre profesores. 16 de abril 2015 -(4 horas)
- Alumno del British Council. Curso 2014/15.

Propuestas de acción para el curso próximo

El proyecto que solicitó el grupo para el curso 2014/15 se planteó desde su inicio para 2 cursos. Consta de tres líneas de acción principales de la cuales se detalla a continuación su estado actual y las propuestas para el próximo curso:

1. Conocer la opinión de los alumnos respecto a múltiples aspectos de los Grados (organización, carencias, dificultades, integración del conocimiento, coordinación entre asignaturas, etc.). En el presente curso se ha realizado la encuesta y estamos en fase de análisis de los resultados que esperamos concluir a lo largo del curso próximo.
2. Revisar los contenidos más esenciales comunes en la mayoría de universidades de referencia y aquellos considerados menos esenciales. Revisar las metodologías, herramientas y criterios de evaluación y calificación más habituales. Se ha realizado en el presente curso todo el proceso de análisis de los planes de estudio de 18 universidades nacionales y extranjeras y de las guías docentes de las asignaturas afines en cada universidad a las nuestras. Durante el curso próximo se tratará de organizar toda esta información y concretarla en propuestas de acción.
3. Análisis de la correlación de éxito entre asignaturas del plan de estudios y análisis del itinerario curricular del alumno según su perfil de acceso a la Universidad. Este objetivo se ha trabajado poco este curso debido a la dificultad de conseguir los datos necesarios para ello. Se ha contactado con la Oficina de Estadística que posee estos datos y nos ha brindado su colaboración. Sin embargo, para facilitarnos estos datos es necesario el visto bueno del Vicerrector de Docencia, con quien se ha tenido una reunión para explicarle nuestros objetivos. El resultado de la reunión fue positivo pero estamos en espera de la aprobación por parte de la asesoría jurídica de la UAH. Esperamos poder trabajar en esta línea el curso próximo.

Otras observaciones