

Informe del Grupo de Innovación GI UAH-GI-XX 2016/17

<p>Nombre del grupo: <i>Reflexión y coordinación: innovar en la docencia de Telecomunicaciones</i></p>	<p>Nº de registro: <i>UAH-GI14-69</i></p>
<p>Coordinador/a: <i>Germán Ros Magán</i></p>	<p>Facilitador/a: <i>Cristina Canabal</i></p>

Miembros activos:	Miembros que se han dado de baja durante este año académico (especificar fecha):	Miembros que se han dado de alta durante este año académico (especificar fecha):
<p>Germán Ros Magán María Elena Saiz Villanueva José Javier Martínez Fernández de las Heras Roberto S. Costas Santos Sergio Lafuente Arroyo Pedro Gil Jiménez Philip Siegmann Hilario Gómez Moreno Ernesto Martín Gorostiza María Concepción Batanero Javier Macías Guarasa Fernando Naranjo Ana de Andrés Rubio</p>	<p>Raposo Sánchez, Miguel A. 18/11/2016</p>	

Líneas de innovación desarrolladas durante este curso

- Profundización en el Análisis de las Calificaciones de los alumnos.
- Propuesta de un plan de estudios para los dos primeros cursos.
- Creación de un documento que recoja el análisis de estos últimos años (se adjunta al final el índice provisional de este documento).

Descripción de las principales acciones llevadas a cabo por el grupo

Durante los cursos 2012/13 y 2013/14 se abordó el estudio de las conexiones entre las diferentes asignaturas con sendos Proyectos de Innovación Docente. Se consiguió así avanzar en la integración multidisciplinar de los contenidos y una coordinación horizontal y vertical de los dos primeros cursos de estos Grados. En Los cursos 2014/15 y 2015/16 se trabajó en la realización de encuestas para conocer la opinión de los alumnos, en la comparación del Plan de Estudios de diversas universidades españolas y europeas y en el análisis de las calificaciones de los alumnos. En el presente curso 2016/17 se está sistematizando y organizando toda esta información en único documento, así como construyendo una propuesta de Plan de Estudios que recoja nuestras conclusiones de estos años.

Actividades del Programa de Formación en las que han participado y /u organizado los miembros del grupo (charlas-coloquio, talleres, seminarios, ...)

Germán Ros:

- VII Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 18/05/2017.
- JORNADAS DE DEBATE: Las programaciones de asignaturas de Secundaria y Bachillerato en el marco de la última reforma: orientaciones para el Máster de Formación de Profesorado. 25/01/2017.
- JORNADAS DE DEBATE: VI Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 19/01/2017.
- V Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 06/09/2016.

Ana De Andrés:

- Curso básico de medios audiovisuales para la docencia y el aprendizaje autónomo. Modulo I: elaboración de los guiones y toma de imágenes para realizar videos científicos y tutoriales. (13/06/2017) 14 horas.
- Posibilidades docentes de Office Mix. (26/10/2016) 2 horas.

Concha Batanero:

- Curso de inglés, nivel Pre-Proficiency (C1.2) (80 horas) incluido en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Univesidad de Alcalá. Octubre 2016 a mayo 2017.
- Taller "Apoyo a la evaluación de la actividad investigadora del PDI" (5 horas) organizado por el Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Alcalá. 11/01/2016.
- Sesión formativa sobre la nueva Ley de Patentes en el ámbito Universitario (3 horas) organizado por la OTRI, Universidad de Alcalá. 6/06/2017.

Elena Saiz:

- La evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). 19/12/2016 (2h)

Sergio Lafuente:

- Taller “Evaluación y desarrollo de competencias emocionales” (15 horas) incluido en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alcalá. Mayo a Junio de 2017.

Pedro Gil:

- Taller “Evaluación y desarrollo de competencias emocionales” (15 horas) incluido en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alcalá. Mayo a Junio de 2017.

Philip Siegmann:

- Taller “Evaluación y desarrollo de competencias emocionales” (15 horas) incluido en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alcalá. Mayo a Junio de 2017.

Hilario Gómez Moreno:

- Plan de Formación en Inglés para PDI 2016-17. 80 horas. Curso 2016-17
- Apoyo a la evaluación de la actividad investigadora del PDI. 5 horas. 01/12/2016
- Metodologías participativas: Alumnos investigadores. 2 horas. 06/09/2016

Roberto S. Costas Santos

- VII Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 18/05/2017.
- V Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 06/09/2016.
- La evaluación de la actividad docente (DOCENTIA) Campus Guadalajara. 03/12/2015

Fernando B. Naranjo vega

- Plan de formación en inglés para PDI. 2016-2017. Speaking Skills. 40 horas. Curso 2016-2017

Propuestas de acción para el curso próximo

El proyecto de este curso supone, de algún modo, una conclusión y cierre del trabajo realizado en estos años. Se valorará para el curso próximo que nuevas líneas abordar.

Otras observaciones

Propuestas para la mejora de los Planes de Estudios de los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la UAH (Documento Provisional)

1 PRESENTACIÓN.....	3
2 ORGANIZACIÓN DEL DOCUMENTO.....	3
3 CONTEXTO.....	4
3.1 ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE ESTE APARTADO.....	4
3.2 PERFIL DEL ALUMNADO.....	4
3.3 MÉTRICAS GENERALES.....	4
4 ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS.....	4
4.1 ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE ESTE APARTADO.....	4
4.2 DATOS UTILIZADOS.....	5
4.3 MÉTRICAS.....	5
4.4 RESULTADOS.....	5
4.5 DISCUSIÓN.....	5
5 PROBLEMÁTICA Y ANÁLISIS DE SUS CAUSAS.....	5
5.1 PERFIL DEL ALUMNADO	
5.2 INTERRELACIÓN ENTRE LAS ASIGNATURAS	
5.3 EXCESO DE CONTENIDOS Y DE CARGA DE TRABAJO	
5.4 CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
5.5 LA EVALUACIÓN	
5.6 OTROS FACTORES A CONSIDERAR	
6 COMPARATIVA CON OTRAS UNIVERSIDADES.....	5
7 PROPUESTA.....	6
7.1 Plan de Estudios de los dos primeros cursos	
7.2 Justificación general del plan de estudios propuesto	
7.3 Justificación por materias/asignaturas	
7.4 Tabla de convalidaciones	
7.5 Influencia en cursos superiores	
7.6 Grado de 3 años	
7.7 La evaluación	
7.8 Otros comentarios	
8 CONCLUSIONES.....	6