

Informe del Grupo de Innovación GI UAH-GI-XX 2018/19

Nombre del grupo: <i>Reflexión y coordinación: innovar en la docencia de Telecomunicaciones</i>
Coordinador/a: <i>Germán Ros Magán</i>

Miembros activos:	
Germán Ros Magán	
Ana de Andrés Rubio	
Sergio Lafuente Arroyo	
Hilario Gómez Moreno	
Ernesto Martín Gorostiza	
María Concepción Batanero	
Javier Macías Guarasa	
Marisol Escudero Hernanz	
Roberto S. Costas Santos	
José Manuel Arco Rodríguez	
Miembros que se han dado de BAJA durante este año académico	
Nombre	Fecha
Miembros que se han dado de ALTA durante este año académico	
Nombre	Fecha

1. Líneas de innovación desarrolladas durante este curso

Se ha desarrollado la prórroga del proyecto de innovación docente “Análisis de la opinión y de las calificaciones de los alumnos en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la UAH” concedido en la convocatoria del curso 2018/19. Se indicaban en el informe de dicho proyecto dos líneas de trabajo:

1. Profundizar en el análisis de las calificaciones de los alumnos iniciado en cursos anteriores y extenderlo a los últimos cursos de estos Grados. Es importante tener presente que para poder realizar este análisis son necesarios los datos que nos debe proporcionar la Oficina Estadística con la aprobación del Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes. Esperamos contar de nuevo con su visto bueno y apoyo para poder cumplir este objetivo.

2. Recoger y analizar la opinión de los alumnos de 3º y 4º curso mediante una encuesta. Queremos recoger su opinión en múltiples aspectos como organizativos, motivacionales, metodológicos, referentes a su perfil de acceso, etc.

2. Descripción de las principales acciones llevadas a cabo por el grupo

Se detallan a continuación los logros en las dos líneas anteriores:

1. Puesto que no se han podido recabar los datos para los últimos cursos (desde la Oficina Estadística no han podido proporcionarlos) solo se ha avanzado parcialmente profundizando en algunos aspectos ya analizados en cursos anteriores.
2. Se ha realizado una encuesta al conjunto de estudiantes de los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicación en abril de 2019. La encuesta fue similar a la de cursos anteriores pero se añadieron algunas preguntas relacionadas con aspectos no valorados anteriormente, como el ambiente de clase entre los compañeros, la existencia o no de sexismo en el entorno universitario así como la posible existencia de acoso escolar (bullying) o por motivos de género, opción sexual, etnia, creencias etc. Se recogieron un total de 176 encuestas.

Los resultados se presentaron en el XI Encuentro de Docencia Universitaria de la UAH donde se participó con la ponencia titulada "Análisis de opinión de los alumnos de Telecomunicación de la UAH", impartida por Ana de Andrés, miembro del grupo y coordinadora del proyecto de innovación asociado.

3. Actividades del Programa de Formación en las que han participado y/u organizado los miembros del grupo

Germán Ros:

- XII Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. Enero de 2019. 5 horas. Ponente: "Encuestas a los alumnos de la Fac. De Educación".
- XIII Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. Mayo de 2019. 5 horas. Ponente: "Encuestas a los egresados de la Fac. De Educación".
- Jornadas de Debate: La competencia digital en la formación de docentes. 1 de Marzo de 2019. 3 horas.
- XI Encuentro de Docencia Universitaria de la UAH. Asistente. Mayo de 2019.
- Curso "Digital Competence in Teacher Education". Oliver McGarr. 1 de Marzo de 2019. 4 horas.

Ana de Andrés

- XI Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 5 horas. 06/09/2018
- Apoyo a la evaluación de la actividad investigadora del PDI. 6 horas. 12/11/2018

- XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior. 30 horas. Ponente. 29/05/2019

José Manuel Arco

- Curso: Proficiency Speaking Skills. 30 horas

- Curso: TALLER DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO, 15 horas del 6 al 13 de julio

Concepción Batanero

- Curso: ¿Cómo hacer buenas presentaciones en congresos científicos?
16:00 a 19:00 horas los días 22 de Mayo y 4, 5 de Junio de 2019

- Curso: Presentación escrita de trabajos de investigación
de 16:00 a 19:00 horas los días 7, 14, 21 de Mayo y 3 de Junio de 2019.

Roberto Costas

- XI Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 5 horas.
06/09/2018

- JORNADAS DE DEBATE: XII Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 5 horas. 14/01/2019

Javier Macías

- XI Encuentro de Docencia Universitaria de la UAH. Ponente. Mayo de 2019.

- Curso: Flipped Learning: un enfoque hacia la práctica. Asistente. Noviembre 2018-enero 2019.

Marisol Escudero:

-
- Curso de formación en la Universidad de Alcalá: "Integración de Proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS) en asignaturas de Grado y Máster". Asistente.
Universidad de Alcalá. 13/05/2019 10:00 (2 horas)

- XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria. Universidad de Alcalá. 29, 30 y 31 de mayo de 2019. Presentación de la comunicación oral: "Análisis de la opinión, a lo largo de varios cursos, de los alumnos de los grados de Ingeniería de Telecomunicación en la UAH"

- XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria. Universidad de Alcalá. 29, 30 y 31 de mayo de 2019. Presentación de la comunicación oral: "Una experiencia de arranque de una asignatura invertida: Electrónica de Circuitos"

- Curso de formación en la Universidad de Alcalá: “Esto Sí es una clase: Estrategias y dinámicas para aplicar en lecciones magistrales”. Asistente.16/01/2019 10:00 (4.5 horas)

- Curso de formación en la Universidad de Alcalá: “PROGRAMA FORMACIÓN EN INGLÉS PARA PDI”. Pre-proficiency C1.2. Asistente. Curso 2018-19. 80 horas

Hilario Gómez

- Curso: “Dirección de trabajos de investigación: TFG y TFM (Ámbito científico tecnológico)”. 4 horas. Junio 2019

- PROGRAMA FORMACIÓN EN INGLÉS PARA PDI 80 horas

- XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior. Mayo 2019

Sergio Lafuente

- Programa de Formación Inglés British Council. Nivel Advanced. 80 horas.

4. Propuestas de acción para el curso próximo

El curso próximo se ha decidido cambiar las líneas de actuación de los años anteriores. Tras analizar y proponer cambios en los planes de estudio (varios de los cuales se están implementando), recabar la opinión de los estudiantes y estudiar la evolución de sus calificaciones, nos centramos ahora al campo de las metodologías. Siguiendo las directrices de la convocatoria de proyectos de innovación, se ha optado por solicitar un proyecto titulado “Implementación de la clase invertida en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación” con las siguientes líneas de actuación:

1. Recoger y analizar la opinión del conjunto del profesorado que utiliza la metodología de clase invertida en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación.
2. Revisar puntos fuertes y débiles de la clase invertida en el contexto de estos Grados.
3. Analizar herramientas y métodos de los profesores que realizan clase invertida.
4. Analizar la influencia en el aprendizaje y resultados de los estudiantes en las asignaturas con clase invertida.
5. Valorar y, en su caso, iniciar su implementación en varias asignaturas.

Este proyecto ha sido recientemente aprobado.

5. Otras observaciones