

Diagrama de respuestas



Título: Clase invertida en la EPS. Opinión de los profesores

Español ▾

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

04/02/2020 16:12
 Cuestionarios contestados: 10
 Cuestionarios finalizados: 10

Página 1. Preguntas generales

▶ 1. ¿En qué grado/s se ha implementado la clase invertida?

▶ 2. ¿En qué curso/s se ha implementado la clase invertida?

▼ 3. Dentro de la asignatura la clase invertida la han implementado:

		%	Total
Todos los profesores de la asignatura.		10%	1
Algunos profesores de la asignatura.		30%	3
Sólo un profesor de la asignatura.		60%	6

Respuestas recogidas: 10
 Preguntas sin contestar: 0

▼ ¿Qué porcentaje aproximado representan aquellos profesores que ha implementado la clase invertida?



▼ 4. Dentro de la asignatura la clase invertida se ha implementado en:

		%	Total
Todos los grupos.		40%	4
Solo algunos.		40%	4
En un grupo.		20%	2

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

▼ ¿Qué porcentaje representan los grupos donde se implementó la clase invertida?

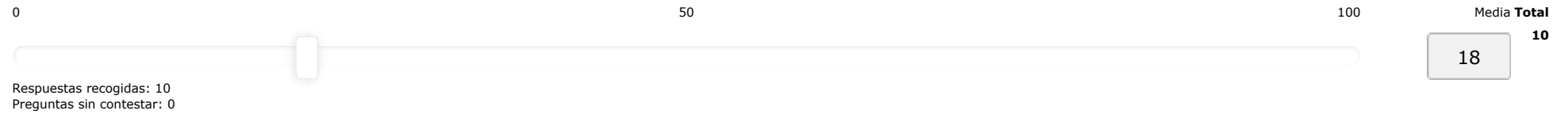


▼ 5. En la asignatura/s la clase invertida se ha aplicado a:

		%	Total
Todo el temario.		70%	7
Solo algunos de los temas.		30%	3

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

▼ ¿Qué porcentaje aproximado del temario representan aquellos temas en los que se ha usado la clase invertida?



▼ 6. ¿Cuánto tiempo se lleva aplicando la metodología en la asignatura?



▼ 7. ¿Se realizó un cuestionario inicial a los alumnos (diagnóstico) para conocer sus conocimientos de partida?

	%	Total
Sí	40%	4
No	60%	6
Respuestas recogidas: 10		
Preguntas sin contestar: 0		

▼ 8. ¿Se explicó a los estudiantes desde el inicio y/o durante el curso la ventajas de la metodología?

	%	Total
Sí	90%	9
No	10%	1
Respuestas recogidas: 10		
Preguntas sin contestar: 0		

▼ 9. ¿Consideras que los materiales de estudio previo eran suficientemente atractivos para los estudiantes?




	%	Total
Sí	50%	5
No	10%	1
NS/NC	40%	4
Respuestas recogidas: 10		
Preguntas sin contestar: 0		

► Explica brevemente porqué no te han parecido suficientemente atractivos



▼ 10. Indica que tipo de materiales se han utilizado para el estudio previo:

	%	Total
Presentaciones realizadas por el profesor	90%	9
Presentaciones no realizadas por el profesor	40%	4
Videos de internet	50%	5
Simulaciones	30%	3
Programas de ordenador propios	0%	0
Programas de ordenador ajenos	10%	1
Otro (Por favor especifique)	30%	3
Respuestas recogidas: 10		
Preguntas sin contestar: 0		

▼ **11. ¿El material se ha entregado cada semana pautando al alumno lo que debía estudiar en cada una?**

		%	Total
Sí		70%	7
No		30%	3
NS/NC		0%	0
Respuestas recogidas: 10			
Preguntas sin contestar: 0			


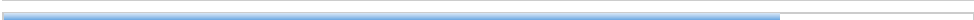
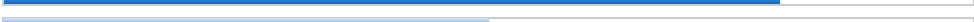
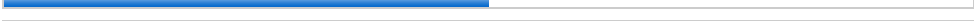

▼ **12. ¿Se han realizado cuestionarios previos a los alumnos antes de cada clase?**

		%	Total
Sí		60%	6
No		40%	4
Respuestas recogidas: 10			
Preguntas sin contestar: 0			

▼ **¿Cómo se recogían las respuestas a dichos cuestionarios?**

		%	Total
Google Forms		17%	1
Microsoft Forms		50%	3
Aula virtual		0%	0
Socrative		50%	3
Otro (Por favor especifique)		0%	0
Respuestas recogidas: 6			
Preguntas sin contestar: 4			

▼ **13. Los cuestionarios pedían a los alumnos:**

		%	Total
Indicar las ideas más sencillas que no requieren profundización en clase		60%	6
Indicar las ideas más complejas que requieren profundización en clase		80%	8
Respuestas a preguntas conceptuales		50%	5
Respuestas a ejercicios o problemas numéricos		10%	1
Otro (Por favor especifique)		20%	2
Respuestas recogidas: 10			
Preguntas sin contestar: 0			

▼ **14. ¿Se adaptaron las clases presenciales en función de las respuestas de los alumnos al cuestionario de estudio previo?**



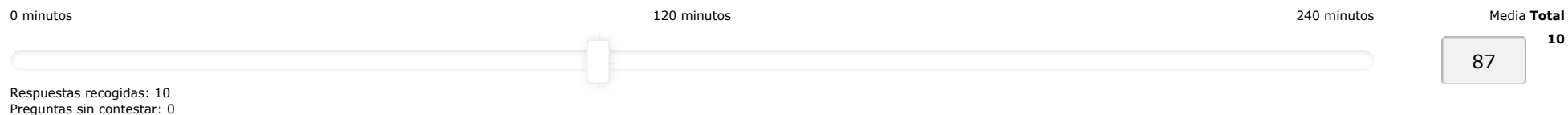
▼ **15. ¿Se ha bonificado en la calificación la realización de dichos cuestionarios?**



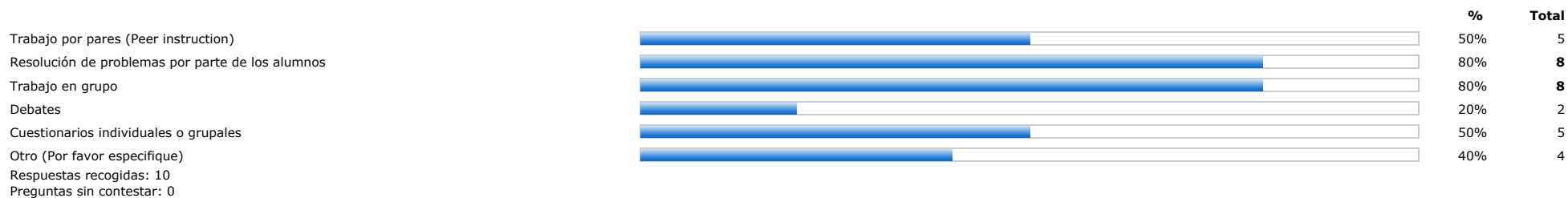
▼ **¿Qué porcentaje representaban en la calificación los cuestionarios?**



▼ **16. ¿Cuánto tiempo crees que dedicaban en media los alumnos a estudiar y responder los cuestionarios antes de clase?**



▼ **17. ¿Se utilizó en clase alguna metodología más allá de la habitual? Como por ejemplo:**



▼ 18. ¿Se respondían consultas de dudas semanales por correo electrónico?

	%	Total
Sí	90%	9
No	10%	1

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

Página 3. Beneficios de la clase invertida

▼ 19. Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	1. Nada de acuerdo	2. Un poco de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Bastante de acuerdo	5. Totalmente de acuerdo	NS/NC	Media	Total
Las clases de teoría han sido mejor aprovechadas al centrarse en las dificultades principales de los alumnos	0%(0)	0%(0)	20%(2)	70%(7)	10%(1)	0%(0)	4	10
En las clases o fuera de ellas ha existido un diálogo/debate entre estudiantes y/o entre éstos y el profesor mejor que en otras asignaturas	0%(0)	10%(1)	10%(1)	50%(5)	10%(1)	20%(2)	4	10
La metodología seguida ha ayudado a comprender los contenidos de la asignatura	0%(0)	0%(0)	0%(0)	70%(7)	30%(3)	0%(0)	4	10
La metodología seguida ha ayudado a poder profundizar en aspectos más complejos	0%(0)	10%(1)	10%(1)	30%(3)	40%(4)	10%(1)	4	10
Comparado con otras asignaturas, estas clases han sido más interactivas	0%(0)	0%(0)	10%(1)	50%(5)	40%(4)	0%(0)	4	10
La metodología ha fomentado una relación positiva entre estudiante y profesor	0%(0)	0%(0)	0%(0)	50%(5)	50%(5)	0%(0)	5	10
Los estudiantes han dedicado más horas de estudio que con otras metodologías	0%(0)	0%(0)	50%(5)	20%(2)	0%(0)	30%(3)	3	10
Los estudiantes estudiaban siempre el material previo a la clase/rellenaban los cuestionarios de estudio previo	0%(0)	20%(2)	40%(4)	30%(3)	0%(0)	10%(1)	3	10
Esta metodología me parece más positiva para los alumnos que la tradicional	0%(0)	0%(0)	20%(2)	40%(4)	40%(4)	0%(0)	4	10
Esta metodología ha permitido una mejor adaptación a la diversidad del estudiantado	0%(0)	0%(0)	20%(2)	40%(4)	30%(3)	10%(1)	4	10
La metodología ha mejorado los resultados académicos en las prácticas	10%(1)	0%(0)	10%(1)	50%(5)	20%(2)	10%(1)	4	10
La metodología ha mejorado los resultados académicos en los exámenes	0%(0)	0%(0)	20%(2)	40%(4)	40%(4)	0%(0)	4	10
La metodología ha mejorado los resultados académicos en global	0%(0)	0%(0)	20%(2)	50%(5)	30%(3)	0%(0)	4	10
Esta metodología ha logrado que el estudiante tenga una mejor actitud hacia la asignatura	0%(0)	0%(0)	0%(0)	50%(5)	50%(5)	0%(0)	5	10
Gracias a esta metodología el estudiante es más consciente de su avance y de lo que se le exige en la asignatura	0%(0)	0%(0)	20%(2)	60%(6)	20%(2)	0%(0)	4	10
							4	

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

► 20. Por favor, incluya todos aquellos aspectos no contemplados anteriormente y que puedan considerarse beneficios de la implantación de la clase invertida.

Página 4. Dificultades en el implantación de la clase invertida

▼ **21. Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:**

	1. Nada de acuerdo	2. Un poco de acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. Bastante de acuerdo	5. Totalmente de acuerdo	NS/NC	Media	Total
La elaboración de los materiales de estudio me ha llevado mucho tiempo	0%(0)	0%(0)	0%(0)	70%(7)	30%(3)	0%(0)	4	10
La selección de los materiales adecuados me ha llevado mucho tiempo	10%(1)	0%(0)	0%(0)	70%(7)	20%(2)	0%(0)	4	10
Si se hizo entre varios profesores, la exigencia de coordinación fue muy alta	10%(1)	10%(1)	10%(1)	0%(0)	10%(1)	60%(6)	3	10
El esfuerzo hecho en la adaptación a esta metodología será rentable a medio-largo plazo	0%(0)	0%(0)	0%(0)	50%(5)	50%(5)	0%(0)	5	10
Los estudiantes se sintieron agobiados ante la exigencia de trabajo continuo	0%(0)	0%(0)	40%(4)	30%(3)	20%(2)	10%(1)	4	10
El trabajo diario para aplicar la metodología me ha llevado mucho tiempo	0%(0)	0%(0)	10%(1)	60%(6)	30%(3)	0%(0)	4	10
Los estudiantes han aceptado de buen grado la metodología	0%(0)	0%(0)	20%(2)	50%(5)	30%(3)	0%(0)	4	10
Todos los estudiantes han participado activamente en la clase invertida	0%(0)	10%(1)	20%(2)	60%(6)	10%(1)	0%(0)	4	10
							4	

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

▼ **22. ¿Qué porcentaje de estudiantes dirías que hicieron un seguimiento adecuado de la metodología?**



▼ **Si la metodología se ha aplicado por varios profesores, ¿ha funcionado de forma similar a todos ellos?**

	%	Total
Sí	50%	2
No	50%	2

Respuestas recogidas: 4
Preguntas sin contestar: 6

► **¿Cuáles crees que pueden ser los motivos para que no les haya funcionado igual a todos?**

▼ **Si la metodología se ha aplicado en varios grupos, ¿ha funcionado de forma similar en todos ellos?**

	%	Total
Sí	50%	4
No	50%	4

Respuestas recogidas: 8
Preguntas sin contestar: 2

► ¿Cuáles crees que pueden ser los motivos para que no haya funcionado igual en todos?

► 23. Indica posibles limitaciones u otras dificultades que hayas encontrado en la aplicación de esta metodología.

Página 5. Y para terminar

▼ 24. Tras la experiencia ¿vas a continuar con esta metodología en la misma asignatura?

	%	Total
Sí	100%	10
No	0%	0

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

▼ 25. Tras la experiencia ¿vas a continuar con esta metodología en otra asignatura?

	%	Total
Sí	90%	9
No	10%	1
No tengo más asignaturas	0%	0

Respuestas recogidas: 10
Preguntas sin contestar: 0

► 26. Desde tu punto de vista como profesor, indica 5 palabras para definir la metodología de clase invertida.