

Una experiencia de arranque de una asignatura invertida: Electrónica de Circuitos

Autores: Javier Macías Guarasa, María Soledad Escudero Hernanz, #Alejandro Martínez Arribas, Pedro Revenga de Toro

En esta contribución se pretende describir el proceso de inicio de la inversión de una asignatura obligatoria impartida en el segundo curso de los grados de telecomunicación en la EPS: Electrónica de Circuitos. La iniciativa se ha llevado a cabo bajo el paraguas de una propuesta de proyecto de innovación educativa en la UAH.

Aunque el trabajo comprende tan solo un curso académico y todavía no se tienen resultados completos del rendimiento de los estudiantes que han participado en la experiencia, creemos que puede ser interesante para otros profesores que estén planteándose un cambio metodológico en la línea de la clase invertida, describir el proceso que se ha llevado a cabo, sus dificultades y sus limitaciones, así como algunos resultados.

En el trabajo se detallarán los siguientes aspectos:

- Características de la asignatura
- Características de los estudiantes
- Planteamiento del proceso de inversión:
- Material disponible
- Material generado
- Herramientas
- Información capturada
- Desarrollo del curso
- Resultados disponibles:
- Participación
- Encuestas de valoración

Finalmente se describirán las principales conclusiones del trabajo realizado y las propuestas para su mejora en el próximo curso.