

ANEXO I: Memoria Complementaria

OBJETIVOS

Este proyecto se enmarca dentro de los dos primeros cursos que son mayoritariamente comunes a los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicación y que abarcan el conjunto de competencias básicas de estas titulaciones. El curso pasado se inició un proyecto de integración entre las diferentes asignaturas impartidas en el primer curso, y ahora el objetivo principal es analizar la puesta en marcha de las propuestas del año anterior y extender el proceso al segundo curso para lograr una mejor coordinación en horizontal y en vertical de estos Grados. En concreto, se pretende:

- Analizar el proyecto del curso pasado: comprobar el resultado de las medidas diseñadas el curso previo y puestas en marcha en el presente curso, comprobar su nivel de realización y analizar sus resultados.
- Indagar sobre los contenidos comunes entre asignaturas de primer y segundo curso y las dependencias entre ellas.
- Profundizar en el análisis de la interrelación de dichos contenidos, analizando las analogías y diferencias desde la perspectiva de cada asignatura.
- Avanzar en la integración de estos conocimientos desde un punto de vista interdisciplinar.
- Analizar los métodos más efectivos para transmitir a los alumnos esa visión integradora
- Estudiar posibles estrategias metodológicas interdisciplinarias entre varias asignaturas.

ACCIONES A DESARROLLAR

Una de las grandes carencias del sistema educativo es el fomento de un aprendizaje integrador de las diferentes disciplinas y áreas de conocimiento. El alumno suele abordar cada materia como un departamento hermético y no es capaz de conectar lo aprendido en diferentes asignaturas, ver su dependencia, su interrelación y conseguir así un conocimiento realmente globalizado e integrado. Estas carencias son, en general, poco abordadas por los profesores, entre los cuales existe en muchas ocasiones un gran desconocimiento de los contenidos de otras asignaturas y acerca de cómo se imparten dichos contenidos, lo que fomenta el aprendizaje estanco en los alumnos y dificulta el conocimiento necesariamente interdependiente de las diferentes disciplinas de una misma titulación.

Ante la preocupación por este hecho, varios profesores del primer curso de los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicación realizamos el curso pasado un proyecto de integración del conocimiento entre todas las asignaturas. Este proyecto ha sido altamente valorado por la Dirección de la Escuela Politécnica y su Comisión de Calidad.

El primer objetivo este año es analizar la puesta en marcha de las decisiones y cambios acordados en el proyecto del curso pasado y analizar sus frutos y nivel de consecución. En segundo lugar, se pretende extender el proceso a segundo curso para abarcar de este modo todas las competencias básicas de estas titulaciones, para lo cual se unen este año al proyecto diversos profesores de segundo curso, varios de los cuales son coordinadores de asignatura. De este modo, un total de 25 profesores forman parte de este proyecto incluyendo los coordinadores globales de primer y segundo curso.

Se realizarán las siguientes acciones:

- Analizar los contenidos impartidos por cada asignatura para buscar aquellos que sean comunes, dependientes y/o complementarios a varias de ellas.
- Analizar posibles estrategias en estos casos, desde eliminar dichos contenidos de una de las asignaturas para evitar repeticiones innecesarias hasta ahondar en la complementariedad de los diferentes puntos de vista de un mismo contenido.
- Buscar conexiones entre los contenidos de varias asignaturas para fomentar un aprendizaje global e interdisciplinar del alumno.
- Elaborar propuestas de aplicación en el aula de estrategias metodológicas interdisciplinares.
- Al poner en común los contenidos y metodologías de varias asignaturas, se prevé poder analizar las carencias que muestran los alumnos con respecto a los conocimientos previos previstos y cómo ello afecta a la adquisición de las competencias en cada asignatura.
- Valorar la interdisciplinariedad como base de una formación global e integrada.

Todo ello encaminado a una coordinación integral en horizontal y vertical de ambos cursos.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se difundirá básicamente a través de tres medios:

- El proyecto se pondrá en conocimiento de la Comisión de Calidad de la Escuela Politécnica para que valore la relevancia de los resultados obtenidos y la posible puesta en práctica de las propuestas elaboradas.
- Los resultados alcanzados se presentarán en las jornadas, congresos, encuentros y/o seminarios relacionados, tanto en nuestra Universidad como fuera de ella.
- Si los resultados fueran altamente destacables, se tratarán de presentar en revistas de educación universitaria.

Igualmente nos ponemos a disposición del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente para presentar el proyecto y analizar los resultados obtenidos al final del mismo, agradeciendo de antemano el asesoramiento que nos pueda prestar en el proceso.

Se pretende además formar un Grupo de Innovación Docente para canalizar este proyecto y sus resultados, así como comenzar otras acciones a medio y largo plazo.