

ANEXO I: Memoria Complementaria

OBJETIVOS

Este proyecto se enmarca dentro de los dos primeros cursos que son mayoritariamente comunes a los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicaciones y que abarcan el conjunto de competencias básicas de estas titulaciones. En los dos cursos anteriores se abordó el estudio de las conexiones entre las diferentes asignaturas con sendos Proyectos de Innovación Docente. Se consiguió así avanzar en la integración multidisciplinar de los contenidos y una coordinación horizontal y vertical de los dos primeros cursos de estos Grados.

Como continuación de ese trabajo se pretende ahora analizar diversos aspectos directamente relacionados con los objetivos anteriores e iniciar nuevas líneas de trabajo:

- 1) Analizar los resultados de los proyectos anteriores para mejorar la coordinación y la integración de conocimientos
- 2) Conocer la opinión de los alumnos respecto a múltiples aspectos de los Grados (organización, carencias, dificultades, integración del conocimiento, coordinación entre asignaturas, etc.).
- 3) Análisis de la correlación de éxito entre asignaturas del plan de estudios.
- 4) Analizar el itinerario curricular del alumno según su perfil de acceso a la Universidad.
- 5) Profundizar en las carencias detectadas y buscar soluciones desde el punto de vista de organización del plan de estudios.
- 6) Revisar los contenidos más esenciales comunes en la mayoría de universidades de referencia y aquellos considerados menos esenciales.
- 7) Revisar las metodologías, herramientas y criterios de evaluación y calificación más habituales.
- 8) Ampliar las sinergias entre los diferentes profesores, en su mayoría coordinadores de las asignaturas de estos dos cursos y/o coordinadores de curso y grado.

ACCIONES A DESARROLLAR

Para lograr los objetivos propuestos, se pretenden realizar diversas acciones de forma paralela:

1. Encuesta a los alumnos: Se pretende llevar a cabo cerca de la finalización del curso 2014/15, procurando que la realicen el mayor número de estudiantes de los diferentes cursos. Se quieren abordar tanto cuestiones organizativas del Grado, como de coordinación entre asignaturas, detección de carencias en el plan de estudios, dificultades principales, etc. Esto cubre los objetivos 1 y 2 anteriormente descritos.
2. Análisis de calificaciones a partir de las obtenidas por todos los alumnos de los dos últimos cursos de 1º y 2º y de los datos de su perfil de acceso a la Universidad. Con ello se pretende abordar los objetivos 3 y 4 (manteniendo en todo momento los derechos de privacidad del alumno).
3. Comparación con los planes de estudio de otras universidades de referencia para abordar los objetivos 5, 6 y 7 . Se seleccionarán algunas Universidades de la Comunidad de Madrid, otras de ámbito nacional y varias extranjeras (principalmente del ámbito europeo). Para ello se realizará un análisis de los planes de estudio de cada Grado y se revisarán las guías docentes de todas las asignaturas, esencialmente de los dos primeros cursos. Además, fruto de esta comparación pueden surgir sinergias útiles con otras universidades.

Dada la magnitud y complejidad de la tarea, y las dificultades que pueden aparecer de diversa índole a la hora de llevar a cabo las acciones planteadas, pensamos que podría ser necesario extender este proyecto otro año más, si bien estamos convencidos de que se puede avanzar y tener resultados muy significativos en un año.



DIFUSIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se difundirá básicamente a través de tres medios:

- El proyecto se pondrá en conocimiento de la Comisión de Calidad y la Dirección de la Escuela Politécnica para que valore la relevancia de los resultados obtenidos y la posible puesta en práctica de las propuestas elaboradas.
- Los resultados alcanzados se presentarán en las jornadas, congresos, encuentros y/o seminarios relacionados, tanto en nuestra Universidad (Encuentro de Innovación Docente) como fuera de ella.
- Si los resultados fueran altamente destacables, se tratarán de presentar en revistas de educación.

Igualmente nos ponemos a disposición del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente para presentar el proyecto y analizar los resultados obtenidos al final del mismo, agradeciendo de antemano el asesoramiento que nos pueda prestar en el proceso.

Este proyecto está impulsado desde el Grupo de Innovación Docente "*Reflexión y coordinación: innovar en la docencia de Telecomunicaciones*" al cual pertenecen 14 de los 21 profesores que forman parte del proyecto.