

## ANEXO I: Memoria Complementaria

### OBJETIVOS

Este proyecto se enmarca dentro de los dos primeros cursos que son mayoritariamente comunes a los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicación y que abarcan el conjunto de competencias básicas de estas titulaciones. Durante los cursos 2012/13 y 2013/14 se abordó el estudio de las conexiones entre las diferentes asignaturas con sendos Proyectos de Innovación Docente. Se consiguió así avanzar en la integración multidisciplinar de los contenidos y una coordinación horizontal y vertical de los dos primeros cursos de estos Grados.

Como continuación de ese trabajo en el curso 2014/15 se continuaron analizando diversos aspectos relacionados directamente con los objetivos anteriores y se iniciaron nuevas líneas de trabajo, esencialmente en tres bloques:

- 1) Conocer la opinión de los alumnos respecto a múltiples aspectos de los Grados (organización, carencias, dificultades, integración del conocimiento, coordinación entre asignaturas, etc.).
- 2) Revisar los planes de estudio de diferentes universidades de referencia con el objetivo de encontrar similitudes y diferencias con respecto a los Grados de Telecomunicación de la UAH. La revisión se realizó a nivel de contenidos y de sistemas de evaluación.
- 3) Analizar el itinerario curricular del alumno según su perfil de acceso a la Universidad y la correlación de éxito entre asignaturas del plan de estudios.

En el proyecto del curso pasado ya se indicó que se pretendían cubrir estos objetivos en 2 cursos dada su envergadura. Esperamos poder hacerlo durante el presente curso.

Además este proyecto tiene el valor añadido de abarcar a profesores de 4 departamentos diferentes, en su mayoría coordinadores de las asignaturas de estos dos cursos y/o coordinadores de curso y grado, lo que amplía las sinergias entre los mismos y fomenta la interdisciplinariedad del conocimiento.

## ACCIONES A DESARROLLAR

Con respecto a los tres bloques mencionados anteriormente, las acciones a desarrollar son:

1. Encuesta a los alumnos: se realizó al final del curso 2014/15. Se recogieron 132 respuestas. Consta de 80 ítems. Este curso se pretende volver a realizar la encuesta para ampliar la muestra y hacer un análisis más profundo de los resultados. Algunos resultados iniciales pueden consultarse en la Justificación del proyecto del curso pasado.
2. Comparación con los planes de estudio de otras universidades de referencia: durante el curso pasado se realizó el análisis de bastantes Universidades tanto de la Comunidad de Madrid, otras de ámbito nacional y europeo. Aunque en la memoria del proyecto del curso pasado se aportan las primeras conclusiones, este año se pretende finalizar la tarera incluyendo algunas Universidades y asignaturas que quedaron pendientes.
3. Análisis de calificaciones: este objetivo no se ha abordado de momento ante la dificultad de obtener estos datos. A día de hoy, tras varias reuniones con el Vicerrector de Docencia, con la responsable de la Oficina Estadística y llamadas con el Gabinete Jurídico de la Universidad, tenemos casi el visto bueno para conseguir estos datos y comenzar a analizarlos.

Con ello se pretende conocer mejor la opinión de los alumnos, sus carencias y dificultades, formular propuestas de cambio en los actuales Grados tanto a nivel organizativo como desde el punto de vista de los contenidos y la organización de los mismos.

## DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Este año se pretende dar un importante impulso a la difusión de los proyectos que este equipo está desarrollando durante los últimos 3 años. Los resultados no han sido presentados aún en ningún congreso. Para lograr una mejor difusión se propone:

- Presentar los resultados de años anteriores en algún congreso de innovación docente, probablemente de ámbito nacional. Creemos que la variedad y relevancia de los resultados puede ser de interés para otros profesores, especialmente del ámbito de la Ingeniería. Por ello, solicitamos por primera vez financiación para el proyecto con el objetivo de asistir a estos congresos.
- Proponer la realización de una jornada dentro de las “Jornadas de Debate” del Programa de Formación del Profesorado donde mostrar al resto de profesorado de la UAH, especialmente aquellos cuya docencia se lleva a cabo en la Escuela Politécnica, el proceso de coordinación llevado a cabo estos años. De este modo se pretende lograr una mayor visibilidad dentro de la Escuela y poner en común los resultados con una mayor número de profesores, y proporcionar un ejemplo que se puede adaptar a otras Facultades. Para el desarrollo de este taller y su difusión se solicita también una pequeña financiación dentro de este proyecto.

Además, como es habitual y como se ha realizado en los proyectos anteriores, este proyecto se pondrá en conocimiento de la Comisión de Calidad y la Dirección de la Escuela Politécnica para que valore la relevancia de los resultados obtenidos y la posible puesta en práctica de las propuestas elaboradas.

Igualmente nos ponemos a disposición del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente para presentar el proyecto y analizar los resultados obtenidos al final del mismo, agradeciendo de antemano el asesoramiento que nos pueda prestar en el proceso.

Este proyecto está impulsado desde el Grupo de Innovación Docente “*Reflexión y coordinación: innovar en la docencia de Telecomunicaciones*” al cual pertenecen 14 de los 19 profesores que forman parte del proyecto.