

ANEXO I: Memoria Complementaria

OBJETIVOS

Este proyecto se enmarca dentro de los dos primeros cursos que son mayoritariamente comunes a los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicación y que abarcan el conjunto de competencias básicas de estas titulaciones.

Durante los cursos 2012/13 y 2013/14 se abordó el estudio de las conexiones entre las diferentes asignaturas con sendos Proyectos de Innovación Docente. Se consiguió así avanzar en la integración multidisciplinar de los contenidos y una coordinación horizontal y vertical de los dos primeros cursos de estos Grados. En Los cursos 2014/15 y 2015/16 se trabajó en la realización de encuestas para conocer la opinión de los alumnos, en la comparación del Plan de Estudios de diversas universidades españolas y europeas y en el análisis de las calificaciones de los alumnos.

Aún queda mucha información que extraer y datos por revisar para tener un análisis más profundo, tanto cuantitativo como de validez e interpretación de los resultados de los cursos anteriores. Por todo ello, durante el curso próximo se pretende profundizar en dichos resultados y, con todo ello, organizar toda la información en un único documento que incluya propuestas de acción tanto a nivel de las propias asignaturas como de cambios generales en el plan de estudios.

ACCIONES A DESARROLLAR

Las principales acciones a desarrollar serán:

- Continuar con la realización de la encuesta a los alumnos para tener una mayor muestra y así unas conclusiones más significativas desde el punto de vista estadístico.
- Avanzar en el análisis de las calificaciones de los alumnos. En el curso pasado se hicieron varios informes útiles para la Dirección de la EPS sobre los cambios de titulación de los alumnos entre los 4 grados de Telecomunicación o sobre las notas de acceso de los alumnos. Se espera profundizar en el curso próximo en el análisis de las diferentes asignaturas, las posibles relaciones entre ellas y entre el perfil de acceso del alumno y las tasas de éxito en las mismas.
- Consensuar las propuestas de acción que cada asignatura realizó a la vista del análisis comparativo de diversas universidades.

Con todo ello se pretende elaborar un único documento con una propuesta concreta de modificación del Plan de Estudios que esté apoyada en el análisis detallado de los resultados académicos actuales y de los planes de estudio de otras universidades de referencia, que tenga en cuenta el perfil y opinión de los alumnos y que sea realista con las condiciones propias de nuestra Escuela, para lo cual será consensuada, al menos, entre todos los miembros de este proyecto que abarca a profesores de los 4 departamentos principales implicados en la docencia de estos Grados y gran parte de los coordinadores de asignatura de estos dos primeros cursos.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Durante el proyecto del curso pasado se presentaron tres contribuciones a congresos internacionales relacionados con la docencia universitaria (donde se presentaron resultados relativos a la conexión entre asignaturas y las encuestas), se participó en el Encuentro de Innovación Docente de la UAH con una ponencia oral y se organizaron unas Jornadas de Debate en enero de 2016 dentro del Programa de Formación del Profesorado. Pretendemos seguir en esta línea de difusión de nuestras actividades el curso próximo presentando a varios congresos resultados aún no publicados como son los relativos a la comparativa de universidades o el análisis de calificaciones de los alumnos para lo cual se solicita financiación en este proyecto.

Además, como es habitual y como se ha realizado en los proyectos anteriores, los resultados obtenidos se pondrán en conocimiento de la Comisión de Calidad y la Dirección de la Escuela Politécnica para que valore su relevancia y la posible puesta en práctica de las propuestas elaboradas. En los momentos de cambio que estamos viviendo en la EPS con la puesta en marcha de un Plan de Acción para tratar de paliar la elevada tasa de fracaso creemos que la contribución de nuestro análisis así como de los resultados y propuestas de mejora son de especial importancia.

Igualmente nos ponemos a disposición del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente para presentar el proyecto y analizar los resultados obtenidos al final del mismo, agradeciendo de antemano el asesoramiento que nos pueda prestar en el proceso.