

ANEXO I: Memoria Complementaria

TÍTULO DEL PROYECTO

PRÓRROGA. Análisis de la opinión y de las calificaciones de los alumnos en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la UAH.

INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto se enmarca dentro de los cuatro Grados de Ingeniería de Telecomunicación. En cursos anteriores se abordó el análisis del rendimiento académico de los estudiantes en su primer año en la universidad y la dependencia entre asignaturas en el sentido de cuantificar la correlación del rendimiento académico de unas asignaturas en función de otras. Asimismo, se plantearon encuestas sobre diferentes aspectos del perfil del alumno, las cuales se realizaron en los dos primeros cursos. Se pretende ahora continuar el trabajo del grupo en las líneas apuntadas y extenderlo a cursos superiores para realizar un análisis holístico de la titulación que lleve a la propuesta de líneas de acción de mejora en cada grado.

OBJETIVOS

Finalizar los ya propuestos en el proyecto del curso 17/18:

1. Profundizar en el análisis de las calificaciones de los alumnos iniciado en cursos anteriores y extenderlo a los últimos cursos de estos Grados. Es importante tener presente que para poder realizar este análisis son necesarios los datos que nos debe proporcionar la Oficina Estadística con la aprobación del Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes. Esperamos contar de nuevo con su visto bueno y apoyo para poder cumplir este objetivo.
2. Recoger y analizar la opinión de los alumnos de 3º y 4º curso mediante una encuesta. Queremos recoger su opinión en múltiples aspectos como organizativos, motivacionales, metodológicos, referentes a su perfil de acceso, etc.

ACCIONES A DESARROLLAR

A continuación se describen las acciones a desarrollar en esta prórroga. **Se indica en azul el grado de consecución de cada objetivo en el proyecto 17/18 y la continuidad esperada para este proyecto.**

1. Se realizará un análisis estadístico de las calificaciones de los alumnos en las diversas asignaturas a lo largo de los últimos cursos académicos. Se pretende con ello conocer mejor la evolución del alumno, así como sus dificultades, posibles carencias en el plan de estudios, relaciones entre asignaturas etc.

Actualmente se han conseguido el registro informático de los estudiantes matriculados en los Grados de Telecomunicación, desde su implantación en el curso académico 2010-11 hasta el curso 2016-17 inclusive. El registro ha sido facilitado por la Oficina Estadística y hasta el momento, se está desarrollando el software de análisis. En la prórroga de este proyecto se pretende finalizar este análisis y extraer conclusiones más amplias que las obtenidas hasta ahora. Recientemente, en el X Encuentro de Innovación Docente de la UAH (EIDU) se han mostrado resultados preliminares obtenidos de un primer análisis de los datos. (Lafuente et al. “Análisis de los Grados de Telecomunicación en el contexto de sus resultados académicos”. Comunicación: Oral.)

2. Se realizará una encuesta dirigida a todos los alumnos de la titulación, con un diseño específico para alumnos de tercero y cuarto. Se implementará a través de la plataforma encuestafacil.com con la que tiene convenio la universidad y/o Google Forms. Se realizará en la propia aula para recoger el máximo número de respuestas posibles y se analizarán posteriormente los resultados para extraer conclusiones útiles para el conjunto del profesorado y para la Escuela.

En el proyecto 17/18 se implementó la Encuesta y se ha realizado a un total de 167 alumnos, lo que representa una muestra significativa del total de la población tanto en cada curso académico como en cada uno de los cuatro grados. Suponiendo un tamaño de población (estudiantes de los grados de Telecomunicación) de 700 individuos tendríamos unas tasas de error:

$\pm 6,64\%$ para un nivel de confianza del 95% y $p=q=0,5$. (Nivel de confianza estándar)
 $\pm 5,55\%$ para un nivel de confianza del 90% y $p=q=0,5$.

Las respuestas obtenidas están distribuidas de forma uniforme entre los cuatro grados de telecomunicación. Se adjunta informe con los resultados de la encuesta al final de este documento.

En el X Encuentro de Innovación Docente de la UAH, se mostraron los resultados preliminares de las respuestas obtenidas este curso (H. Moreno et al. “La importancia de conocer a los estudiantes. El uso de encuestas y su análisis”. Comunicación: Oral.)

Para el curso próximo se pretende llegar a una mayor cantidad de respuestas y profundizar en las conclusiones que se puedan extraer de las mismas.

DIFUSIÓN

Tal y como se ha realizado en los proyectos anteriores, los resultados obtenidos se pondrán en conocimiento de la Comisión de Calidad y la Dirección de la Escuela Politécnica para que valore su relevancia y los resultados obtenidos. En los momentos de cambio que estamos viviendo en la EPS, con la puesta en marcha de un Plan de Acción para tratar de paliar la

elevada tasa de fracaso y posibles cambios en los planes de estudios, creemos que la contribución de estos análisis puede ser de especial ayuda en la toma de decisiones.

Así mismo, procuraremos presentar los resultados en diversos foros y/o congresos.

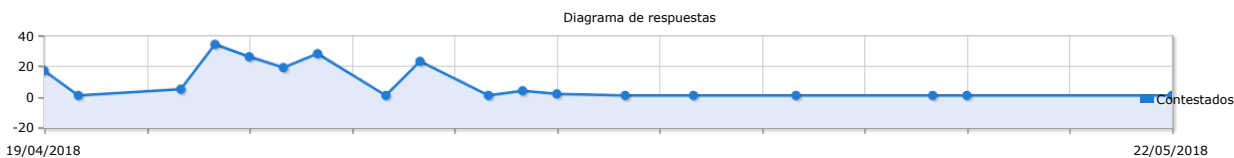
Por último, nos ponemos a disposición del Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes para presentar el proyecto y analizar los resultados obtenidos al final del mismo, agradeciendo de antemano el asesoramiento que nos pueda prestar en el proceso.

DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN DEL EQUIPO DEL PROYECTO

El grupo de trabajo del proyecto lo forman los miembros del grupo de innovación docente “Reflexión y Coordinación: Innovar en la docencia de telecomunicaciones”, los cuales llevamos desarrollando proyectos de innovación docente durante las últimas seis convocatorias, siempre con la aprobación final de la memoria justificativa. El grupo lo forman profesores de la Escuela Politécnica incluyendo entre sus miembros un Subdirector, un Coordinador de Titulación y varios Coordinadores de Curso.

Resultados de la encuesta

Como se ha comentado anteriormente, a continuación se adjuntan los resultados de la encuesta realizada dentro del proyecto en el curso 2017/18. En la prorroga que se solicita para el curso 2018/19 se pretende ampliar el número de respuestas, y analizar más profundamente los datos obtenidos.



Título: Estudio sobre los estudiantes de los Grados de Ingeniería de Telecomunicación (2017/18) Español

22/06/2018 19:00

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

Cuestionarios contestados: 167

Cuestionarios finalizados: 153

Página 1. Participa en nuestra encuesta

Página 2. Datos y situación personal

▼ 1. Edad:

	%	Total
19 o menos	26%	43
20	19%	31
21	16%	26
22	14%	24
23	10%	16
24	7%	11
Más de 24	10%	16

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 2. Sexo

	%	Total
Hombre	75%	124
Mujer	25%	42

Respuestas recogidas: 166
Preguntas sin contestar: 1

▼ 3. Los estudios que te permitieron acceder al grado. Los has estudiado en:

	%	Total
España	98%	162
Fuera de España	2%	4

Respuestas recogidas: 166
Preguntas sin contestar: 1

▼ 4. ¿Qué grado estás cursando?

	%	Total
G.I. Tecnologías de Telecomunicación	25%	42
G.I. Electrónica de Comunicaciones	24%	40
G.I. Sistemas de Telecomunicación	24%	40
G.I. Telemática	27%	45
NS/NC	0%	0

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 5. ¿Trabajas regularmente a la vez que realizas el grado?

	%	Total
Sí	27%	45
No	73%	122

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 6. Número de años realizando el grado (contando el actual):

	%	Total
1	26%	43
2	23%	38
3	16%	27
4	14%	24
5	11%	18
6	8%	14
Más de 6	2%	3

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 7. ¿En qué curso estás mayoritariamente matriculado?

		%	Total
1º		32%	54
2º		31%	51
3º		24%	40
4º		13%	22

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 8. ¿En cuántas asignaturas estás matriculado?

		%	Total
Menos de 6		7%	11
6		2%	4
7		7%	11
8		16%	26
9		7%	11
10		52%	87
11		5%	9
12		5%	8

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 9. Mayoritariamente, estás matriculado en un grupo de:

		%	Total
Mañana		81%	136
Tarde		19%	31

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ ¿Cuántas asignaturas te quedan de 1º?

		%	Total
Ninguna		62%	56
1		17%	15
2		8%	7
3		9%	8
4		2%	2
5		2%	2
Más de 5		0%	0

Respuestas recogidas: 90
Preguntas sin contestar: 77

▼ ¿Cuántas asignaturas te quedan de 2º?

		%	Total
Ninguna		58%	36
1		15%	9
2		21%	13
3		5%	3
4		0%	0
5		0%	0
Más de 5		2%	1

Respuestas recogidas: 62
Preguntas sin contestar: 105

▼ ¿Cuántas asignaturas te quedan de 3º?

		%	Total
Ninguna		32%	7
1		32%	7
2		14%	3
3		18%	4
4		5%	1
5		0%	0
Más de 5		0%	0






Respuestas recogidas: 22
Preguntas sin contestar: 145

▼ 10. ¿Tienes problemas para encajar los horarios?

		%	Total
Sí		25%	41
No		65%	108
NS/NC		11%	18

Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 11. ¿Cuántas horas semanales (en promedio) dedicas a estudiar? (sin contar las horas de clase)

		%	Total
Menos de 10		16%	27
10-20		46%	77
20-30		24%	40
30-40		11%	19
Más de 40		2%	4





Respuestas recogidas: 167
Preguntas sin contestar: 0

▼ 12. Normalmente, ¿Estudias solo o en grupo?

		%	Total
Siempre solo		41%	68
Siempre en grupo		6%	10
Más del 50% del tiempo en grupo		14%	24
Más del 50% del tiempo solo		39%	64






Respuestas recogidas: 166
Preguntas sin contestar: 1

▼ 13. ¿Cuántas veces te has cambiado de grado en la UAH?

		%	Total
0		70%	116
1		25%	42
2		4%	6
3		1%	2
Más de 3		0%	0

Respuestas recogidas: 166
Preguntas sin contestar: 1






▼ ¿Por qué te has cambiado de grado?

		%	Total
Para no agotar convocatorias.		26%	13
Porque me dí cuenta de que me interesaba más otro grado.		42%	21
Por motivos económicos.		46%	23
Porque no me gustaba el grado que cursaba.		16%	8
Otro (Por favor especifique)		6%	3

Respuestas recogidas: 50
Preguntas sin contestar: 117



Página 3. Formación previa

▼ 1. Antes de acceder al Grado:

		%	Total
Estudiabas Bachillerato		84%	139
Estudiabas módulos de Formación Profesional		8%	13
Estudiabas otro Grado o Licenciatura		4%	7
No estudiabas el año anterior a acceder al grado		2%	3
Otros (Por favor especifique)		2%	4



Respuestas recogidas: 166
Preguntas sin contestar: 1

▼ ¿Qué itinerario seguiste en el bachillerato?

		%	Total
Científico-tecnológico		93%	129
Sanitario		5%	7
Ciencias Sociales		1%	1
Humanidades		0%	0
Otros (Por favor especifique)		1%	2

Respuestas recogidas: 139
Preguntas sin contestar: 28

▼ 2. Accediste a la universidad en la convocatoria de:

		%	Total
Junio		81%	135
Septiembre		19%	31

Respuestas recogidas: 166
Preguntas sin contestar: 1

▼ 3. Indica la puntuación global con la que accediste a la Universidad (lo más aproximado que recuerdes)

		%	Total
Menos de 5		0%	0
5-6		16%	26
6-7		20%	32
7-8		23%	38
8-9		14%	23
9-10		13%	21
10-11		6%	10
11-12		4%	7
Más de 12		4%	6
Respuestas recogidas: 163			
Preguntas sin contestar: 4			

▼ ¿Estudiaste Matemáticas en 2º de Bachillerato?

		%	Total
Sí		99%	137
No		1%	2
Respuestas recogidas: 139			
Preguntas sin contestar: 28			

▼ ¿Qué calificación obtuviste en Matemáticas? (De forma aproximada)

		%	Total
5-6		25%	33
6-7		25%	34
7-8		22%	30
8-9		16%	21
9-10		12%	16
Respuestas recogidas: 134			
Preguntas sin contestar: 33			

▼ ¿Estudiaste Física en 2º de Bachillerato?

		%	Total
Sí		96%	133
No		4%	6
Respuestas recogidas: 139			
Preguntas sin contestar: 28			

▼ ¿Qué calificación obtuviste en Física? (De manera aproximada)

		%	Total
5-6		31%	41
6-7		23%	30
7-8		20%	26
8-9		17%	22
9-10		9%	12
Respuestas recogidas: 131			
Preguntas sin contestar: 36			

▼ 4. ¿Tenías conocimientos básicos de informática a nivel de usuario? (Editores de texto, herramientas de presentación, hojas de cálculo, etc)

		%	Total
Sí		83%	138
No		17%	28
Respuestas recogidas: 166			
Preguntas sin contestar: 1			

▼ 5. ¿Tenías conocimientos básicos de algún lenguaje de programación?

		%	Total
Sí		28%	46
No		72%	120
Respuestas recogidas: 166			
Preguntas sin contestar: 1			

▼ 6. ¿Tenías conocimientos básicos de circuitos eléctricos o realizaste algún tipo de prácticas con circuitos eléctricos o electrónicos (Por ejemplo, Arduino, Raspberry, Robots, etc)?

		%	Total
Sí		28%	46
No		72%	120
Respuestas recogidas: 166			
Preguntas sin contestar: 1			

▼ 1. ¿Escogiste esta universidad como primera elección?

	%	Total
Sí	81%	132
No	19%	31

Respuestas recogidas: 163
Preguntas sin contestar: 4

▼ 2. ¿Qué motivos tuviste para escoger esta Universidad?(Puedes marcar varias opciones)

	%	Total
Por su prestigio.	22%	36
Me pilla cerca de casa.	66%	108
Mis amigos también venían a la UAH.	13%	22
Hubiera preferido otra pero no me daba la nota.	19%	31
Otros (Por favor especifique)	15%	24

Respuestas recogidas: 163
Preguntas sin contestar: 4

▼ 3. ¿Piensas que la elección de Universidad ha sido acertada?

	%	Total
Sí	77%	126
No	4%	7
NS/NC	18%	30

Respuestas recogidas: 163
Preguntas sin contestar: 4

▼ 4. ¿Recibiste alguna charla de orientación sobre titulaciones de ingeniería en tu centro?

	%	Total
No	65%	104
Sí, dentro de una charla genérica sobre elección de titulaciones	22%	35
Sí, específica sobre ingenierías	14%	22

Respuestas recogidas: 161
Preguntas sin contestar: 6

▼ En la charla que recibiste:

	%	Total
Recibí información específica sobre la demanda de trabajo que se espera en una titulación de ingeniería (horas de clase, horas de trabajo personal, etc).	41%	23
La información que me proporcionaron se ajusta a la realidad que he encontrado al cursar la titulación.	27%	15
No recibí ningún tipo de información sobre la carga de trabajo que podía esperar.	41%	23

Respuestas recogidas: 56
Preguntas sin contestar: 111

▼ 5. ¿Asististe cuando estabas en el Instituto a las jornadas informativas en la EPS sobre las Titulaciones que se imparten?

	%	Total
Sí	36%	59
No	64%	103

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 6. ¿Hay algún evento concreto (Jornadas de puertas abiertas, Robótica, etc.) que te animase a tomar la decisión de estudiar en este centro?

	%	Total
Sí	14%	22
No	86%	140

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

► ¿Podrías decirnos cuál fue ese evento?

▼ 7. ¿Escogiste el grado que estás cursando como primera elección?

	%	Total
Sí	66%	107
No	34%	54

Respuestas recogidas: 161
Preguntas sin contestar: 6

▼ 8. ¿Qué motivos tuviste para escoger un grado en Telecomunicación? (Puedes marcar varias opciones)

	%	Total
Me gusta la Telecomunicación.	65%	106
Tiene buenas salidas profesionales.	63%	102
Quiero ser ingeniero.	49%	80
No me daba la nota para lo que yo quería. Luego puedo cambiarme.	9%	14
Por consejo de amigos y familiares.	14%	23
Otros (Por favor especifique)	9%	15

Respuestas recogidas: 163
Preguntas sin contestar: 4

▼ 9. ¿Piensas que la elección de cursar un Grado en Ingeniería de Telecomunicación ha sido acertada?

	%	Total
Sí	91%	149
No	9%	14

Respuestas recogidas: 163
Preguntas sin contestar: 4

▼ 10. ¿Dirías que tienes vocación de ingeniero?

	%	Total
Sí	86%	139
No	14%	23

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 11. Señala con cuáles de las siguientes afirmaciones te identificas: (Puedes marcar varias opciones)

	%	Total
Me gustan las Matemáticas y la Física.	52%	84
Me gustan la Electrónica y el trabajo de laboratorio.	54%	87
Me gusta la Informática.	49%	79
Me gusta programar.	49%	80
Me gusta "cacharrear" en general.	67%	108
Otro (Por favor especifique)	8%	13

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 12. Valora de 1 a 5 tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	1. En total desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Un poco de acuerdo	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo	Media	Total
Me gusta estudiar.	7%(12)	16%(26)	41%(66)	31%(50)	5%(8)	3	162
Me gusta aprender.	1%(2)	1%(2)	3%(5)	22%(35)	73%(118)	5	162
Creo que tengo capacidad para culminar con éxito mis estudios.	1%(2)	0%(0)	7%(12)	45%(73)	47%(76)	4	163

Respuestas recogidas: 163
Preguntas sin contestar: 4

Página 5. Uso de los recursos docentes

▼ 1. ¿Asistes con regularidad a las clases de grupo grande?

	%	Total
En general, siempre.	57%	93
A la mayoría, aunque falto de vez en cuando.	32%	52
Pocas veces.	5%	8
Casi nunca o nunca.	2%	3
Otros (Por favor especifique)	4%	6

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 2. ¿Asistes con regularidad a las clases de grupo pequeño?

	%	Total
En general, siempre.	85%	138
A la mayoría, aunque falto de vez en cuando.	13%	21
Pocas veces.	1%	1
Casi nunca o nunca.	0%	0
Asisto regularmente porque son obligatorias.	0%	0
Otros (Por favor especifique)	1%	2

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 3. Si no asistes a clase ¿cuáles suelen ser las razones?

	%	Total
Hay algún parcial cercano.	57%	86
Problemas con los horarios.	25%	38
Me aburren las clases.	29%	43
Tengo los apuntes de otros años.	20%	30
Por trabajo.	15%	22
Otros (Por favor especifique)	20%	30

Respuestas recogidas: 150
Preguntas sin contestar: 17

▼ 4. ¿Haces uso de las tutorías?

	%	Total
Prácticamente todas las semanas.	3%	5
Al menos una vez al mes.	10%	16
Al menos una vez al cuatrimestre.	9%	14
De vez en cuando, en función de mis necesidades.	38%	61
Casi nunca o nunca.	38%	61
Sólo cuando hay un examen cercano.	2%	4

Respuestas recogidas: 161
Preguntas sin contestar: 6

▼ 5. Responde a estas preguntas sobre el uso de recursos.

	Sí, con frecuencia.	De vez en cuando.	Casi nunca o nunca.	Total
¿Haces uso del aula virtual?	93%(150)	7%(11)	1%(1)	162
¿Consultas dudas vía web o email?	36%(58)	40%(65)	24%(39)	162
¿Utilizas la biblioteca (para obtener información)?	18%(29)	42%(68)	40%(65)	162
¿Consultas la bibliografía recomendada?	9%(15)	42%(68)	49%(79)	162

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 6. ¿Consideras útil que se entreguen apuntes o presentaciones a los alumnos?

	%	Total
Sí	99%	161
No	1%	1

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

▼ 7. ¿Consideras que aprendes trabajando con problemas o exámenes resueltos?

	%	Total
Sí	99%	161
No	1%	1

Respuestas recogidas: 162
Preguntas sin contestar: 5

Página 6. Detección de problemas y carencias

▼ 1. Califica de 1 a 5 tus conocimientos previos al acceso a la Universidad en las siguientes materias (en función de lo que has visto que has necesitado)

	1. Muy bajos	2. Bajos	3. Medios	4. Altos	5. Muy altos	Media	Total
En Matemáticas.	7%(11)	8%(13)	39%(62)	39%(62)	8%(13)	3	161
En Física.	12%(19)	23%(37)	36%(58)	26%(42)	3%(5)	3	161

Respuestas recogidas: 161
Preguntas sin contestar: 6

▼ 2. Indica tres contenidos que en tu opinión deberían tratarse (y no se tratan o muy poco) en el Grado.

	%	Total
Cálculo con números complejos	31%	48
Integración en una variable	13%	20
Ecuaciones diferenciales	32%	50
Inglés	60%	94
Otros lenguajes de programación además de C	77%	120
Otros (Por favor especifique)	10%	15

Respuestas recogidas: 156
Preguntas sin contestar: 11

▼ 3. En general, creo que:

	1. Es excesiva	2. Es grande	3. Ni muy grande ni muy pequeña	4. Es normal	5. Es la adecuada	Media	Total
La amplitud de los temarios de las asignaturas	14%(22)	41%(66)	24%(38)	17%(27)	5%(8)	3	161
La carga de trabajo de las asignaturas	27%(44)	48%(78)	12%(19)	7%(12)	5%(8)	2	161

Respuestas recogidas: 161
Preguntas sin contestar: 6

Página 7. Preferencias como alumno

▼ 1. Califica de 1 a 5 tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	1. Total desacuerdo	2. Un poco en desacuerdo	3. Un poco de acuerdo	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo	Media	Total
Me gustan las clases basadas en el uso de la pizarra.	2%(3)	4%(6)	12%(19)	48%(75)	34%(53)	4	156
Me gusta el uso de presentaciones y transparencias.	6%(9)	15%(23)	32%(50)	42%(65)	5%(8)	3	155
Las clases de teoría son necesarias.	3%(4)	8%(13)	21%(33)	42%(65)	25%(39)	4	154
Las clases de problemas son necesarias.	2%(3)	0%(0)	1%(2)	22%(35)	74%(116)	5	156
Las clases de laboratorio son necesarias.	3%(4)	3%(4)	10%(15)	28%(44)	57%(89)	4	156

Respuestas recogidas: 156
Preguntas sin contestar: 11

▼ 2. Hablando de las presentaciones, ¿en qué casos crees que son más útiles o te gustan más? (Marca las opciones que te parezcan adecuadas)

	%	Total
Cuando sea necesario un apoyo gráfico para las aplicaciones.	81%	124
Siempre que se entreguen antes o después al alumno.	45%	70
Como fuente única de información si están bien explicadas.	31%	47
Nunca para resolver problemas en clase.	32%	49
Sólo para clases de teoría.	29%	44
Sólo para clases de laboratorio.	3%	4
Otro (Por favor especifique)	4%	6

Respuestas recogidas: 154
Preguntas sin contestar: 13

▼ 3. ¿Qué distribución de tiempos prefieres teoría/prácticas?(actualmente en la mayoría de las asignaturas es del 50/50)

	%	Total
100/0 (Nada de prácticas)	0%	0
75/25 (Más teoría que práctica)	5%	8
50/50 (Igual teoría que práctica)	28%	44
25/75 (Más práctica que teoría)	65%	101
0/100 (Nada de teoría)	2%	3

Respuestas recogidas: 156
Preguntas sin contestar: 11

▼ 4. ¿Las horas de clase (lectivas) dedicadas a cada asignatura son suficientes?

	%	Total
Sí, el número de horas de clase es suficiente	44%	68
No, la mayoría de las asignaturas requieren más horas de clase	20%	31
Sólo sería necesario aumentar las horas de clase en las asignaturas más difíciles	33%	52
Otros (Por favor especifique)	3%	5

Respuestas recogidas: 156
Preguntas sin contestar: 11

▼ 5. ¿Qué tipo de evaluación prefieres?

	%	Total
Evaluación continua	84%	130
Evaluación final (Un único examen al final del cuatrimestre)	6%	10
Me es indiferente	10%	15

Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12

▼ 6. ¿Te gustaría poder decidir libremente entre evaluación continua y final en cada asignatura?

	%	Total
Sí	92%	143
No	8%	12

Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12

▼ 7. En el caso de evaluación continua, ¿prefieres muchos controles con poco temario o pocos con más temario?

	%	Total
Muchos	49%	76
Pocos	40%	63
Me es indiferente	11%	17

Respuestas recogidas: 156
Preguntas sin contestar: 11

▼ 8. En el caso de evaluación continua prefiero que los parciales

	%	Total
Estén repartidos por el cuatrimestre (como actualmente)	71%	110
Estén concentrados en 1 ó 2 semanas del cuatrimestre, sin clase	29%	45

Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12

▼ 9. En el caso de la evaluación continua me gustaría que se utilizaran especialmente estas herramientas de calificación: (puedes marcar varias)

	%	Total
Exámenes parciales	87%	135
Ejercicios a entregar	62%	96
Informes de laboratorios	55%	85
Trabajos grupales	43%	67
Exposiciones en clase	28%	44
Otros (Por favor especifique)	3%	4

Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12

▼ 10. ¿Preferirías la impartición de asignaturas de forma intensiva? Por ejemplo, en lugar de 2 cuatrimestres con 5 asignaturas como ahora, tener 5 bimestres con 2 asignaturas cada uno.

	%	Total
Sí	44%	68
No	37%	57
NS/NC	19%	30

Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12

▼ 11. ¿Qué tipo de medidas de apoyo o refuerzo te parecen buenas en las asignaturas más difíciles? Marca un máximo de 2.

	%	Total
Curso cero (se imparte antes del inicio de curso como repaso de conocimientos previos necesarios)	43%	66
Horas extra de clase para resolución de dudas	27%	41
Horas extra de clase para resolución de más ejercicios	48%	73
Grupo de refuerzo (clases durante el segundo cuatrimestre de las asignaturas del primero para preparar la convocatoria extraordinaria).	48%	73
Otros (Por favor especifique)	3%	4

Respuestas recogidas: 152
Preguntas sin contestar: 15

▼ 12. ¿Qué aspectos valoras más en un profesor? Marca un máximo de 3

	%	Total
Que explique con claridad	75%	117
Que se preocupe y asegure de que el alumno entiende el contenido de la asignatura	58%	90
Que proporcione buenos apuntes	44%	68
Que motive y transmita interés por la asignatura	49%	76
Que se muestre cercano	13%	21
Que conecte bien la teoría con la práctica	33%	52
Que sea humilde y trate a los alumnos con corrección	17%	26
Otros (Por favor especifique)	2%	3

Respuestas recogidas: 156
Preguntas sin contestar: 11

Página 8. Interrelación entre asignaturas y profesores entre si

▼ 1. ¿Has detectado "solape" de contenidos excesivo entre dos asignaturas?

	%	Total
Sí	21%	32
No	79%	121

Respuestas recogidas: 153
Preguntas sin contestar: 14

▼ ¿Podías decirnos qué asignaturas te han parecido solapadas?






	Total
Respuestas recogidas: 21	21
Preguntas sin contestar: 146	

▼ 2. Según tu experiencia califica de 1 a 5 el grado de:

	1. Nada	2. Muy poco	3. Poco	4. Bastante	5. Mucho	Media	Total
Interrelación que existe entre los contenidos de las diferentes asignaturas.	1%(1)	1%(2)	34%(53)	62%(95)	2%(3)	4	154
Coordinación entre los profesores de diferentes asignaturas.	13%(20)	28%(43)	45%(70)	14%(22)	0%(0)	3	155
Coordinación entre los profesores de una misma asignatura.	2%(3)	6%(9)	37%(57)	50%(77)	6%(9)	4	155

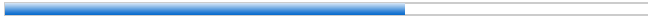
Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12

▼ 3. Los contenidos que se estudian en las asignaturas de carácter básico como Álgebra lineal, Cálculo I y II, Física I y II:

		%	Total
Son necesarios para una formación completa como Ingeniero		32%	50
Son en su mayoría útiles para el resto de asignaturas		12%	19
Son necesarios pero podrían estudiarse con menor grado de complejidad		40%	62
Están alejados de las necesidades reales que hay en el resto de las asignaturas		12%	18
No son en absoluto necesarios para la formación como Ingeniero		4%	6

Respuestas recogidas: 155
Preguntas sin contestar: 12





▼ Al iniciar un nuevo curso, ¿sientes que tienes lo conocimientos previos necesarios para afrontarlo?

		%	Total
Sí		62%	66
No		38%	41

Respuestas recogidas: 107
Preguntas sin contestar: 60




Página 9. Opinión sobre las asignaturas que has cursado y opciones de futuro

▼ ¿Qué curso te ha parecido más duro?

		%	Total
1º		47%	8
2º		6%	1
3º		47%	8
4º		0%	0







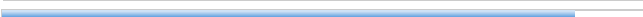




Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 150

▼ ¿Qué curso te ha parecido más duro?

		%	Total
1º		32%	12
2º		38%	14
3º		30%	11







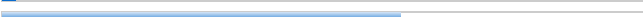


Respuestas recogidas: 37
Preguntas sin contestar: 130

▼ Elige, de las siguientes asignaturas básicas, las 3 que te hayan parecido más difíciles.

		%	Total
Álgebra lineal		0%	0
Cálculo I		36%	20
Cálculo II		4%	2
Estadística		11%	6
Señales y sistemas		42%	23
Fundamentos físicos I		80%	44
Fundamentos físicos II		89%	49
Teoría de circuitos		5%	3
Electrónica básica		13%	7
Sistemas informáticos		9%	5
Economía de la empresa		2%	1

Respuestas recogidas: 55
Preguntas sin contestar: 112

▼ Elige, de las siguientes asignaturas obligatorias, las 3 que te hayan parecido más difíciles.

		%	Total
Análisis de Circuitos		22%	12
Electrónica Digital		15%	8
Programación		24%	13
Arquitectura de Redes I		15%	8
Sistemas Electrónicos Digitales		60%	33
Arquitectura de Redes II		2%	1
Electrónica de Circuitos		62%	34
Teoría de la Comunicación		53%	29
Propagación de ondas		40%	22

Respuestas recogidas: 55
Preguntas sin contestar: 112

▼ **Elige, de las siguientes asignaturas básicas, las 3 que te hayan parecido más fáciles.**

		%	Total
Álgebra lineal		71%	39
Estadística		24%	13
Fundamentos físicos II		5%	3
Sistemas informáticos		16%	9
Cálculo I		2%	1
Señales y sistemas		7%	4
Teoría de circuitos		62%	34
Economía de la empresa		71%	39
Cálculo II		22%	12
Fundamentos físicos I		4%	2
Electrónica básica		16%	9

Respuestas recogidas: 55
Preguntas sin contestar: 112

▼ **Elige, de las siguientes asignaturas obligatorias, las 3 que te hayan parecido más fáciles.**

		%	Total
Análisis de Circuitos		32%	18
Arquitectura de Redes I		46%	26
Arquitectura de Redes II		70%	39
Teoría de la Comunicación		20%	11
Electrónica Digital		46%	26
Sistemas Electrónicos Digitales		9%	5
Electrónica de Circuitos		7%	4
Propagación de ondas		25%	14
Programación		36%	20

Respuestas recogidas: 56
Preguntas sin contestar: 111

▼ **1. ¿Tienes pensado continuar tus estudios con un Máster?**

		%	Total
Sí		62%	89
No		10%	14
No me lo he planteado		28%	40

Respuestas recogidas: 143
Preguntas sin contestar: 24

▼ **¿El máster lo realizarías en la UAH?**

		%	Total
Sí		34%	30
No		20%	18
NS/NC		45%	40

Respuestas recogidas: 88
Preguntas sin contestar: 79

Página 10. Opinión general sobre el grado

▼ **1. Valora de 1 a 5 las siguientes afirmaciones:**

	1. Total desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Un poco de acuerdo	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo	Media	Total
Las infraestructuras (aulas, laboratorios, biblioteca,...) son adecuadas.	1%(2)	4%(6)	17%(26)	49%(75)	29%(44)	4	153
El plan de estudios es adecuado.	3%(5)	18%(27)	38%(58)	37%(56)	4%(6)	3	152
La evaluación continua (tal y como está implantada) es adecuada.	5%(7)	16%(24)	32%(48)	38%(58)	10%(15)	3	152
Estoy satisfecho con el profesorado.	3%(5)	16%(25)	41%(63)	34%(52)	5%(8)	3	153
Los profesores se implican en mi aprendizaje.	4%(6)	20%(31)	46%(70)	25%(38)	5%(7)	3	152
El profesor influye en mi aprendizaje y resultados.	3%(5)	8%(13)	22%(34)	34%(52)	32%(49)	4	153
El grado en su conjunto me parece bien.	1%(2)	4%(6)	34%(52)	47%(72)	14%(21)	4	153

Respuestas recogidas: 153
Preguntas sin contestar: 14

► **2. ¿Qué cambiarías?**