

## Ficha de descripción de metodologías de enseñanza-aprendizaje

|  |
|--|
| <b>Autor de la ficha:</b> José Luis Martín Sánchez   |
| <b>Fecha de realización (y de revisiones):</b> 26/01/2021. Revisión:   |
| <b>Nombre:</b> Aprendizaje Servicio ApS  |
| <b>Breve descripción:</b><br><br>Se trata de aprender haciendo, integrando el servicio a la comunidad en los aprendizajes. No se trata de voluntariado porque hay contenidos curriculares y los estudiantes siempre aprenden de forma sistemática. Tampoco es una práctica sin más, porque integra una parte solidaria. Se trabaja en todos los niveles educativos y no sólo en las instituciones educativas.  |
| <b>Herramientas utilizables/recomendadas:</b><br>Pueden ser múltiples en función de la actividad que se desarrolle.  |
| <b>Experiencias directas (propias o de entorno cercano):</b><br>Ninguna  |
| <b>Otras experiencias (relatadas en artículos, libros, congresos, etc.):</b><br><br>[1] Proyecto enseña: educamos contigo (UPM – USEVI)<br><br>[2] Programa APQUA (Universitat Rovira i Virgili): Gestión de residuos urbanos, formación ambiental y colaboración en la campaña de sensibilización ciudadana. <a href="http://www.apqua.org/index.php?lang=es">http://www.apqua.org/index.php?lang=es</a><br><br>[3] Casco Antiguo sin Barreras (UPC): <a href="http://www.upc.edu/saladeprensa/al-dia/mes-noticies/estudiants-de-letsab-proposaran-millores-per-garantir-l2019accessibilitat-al-casc-antic-de-barcelona?set_language=es">http://www.upc.edu/saladeprensa/al-dia/mes-noticies/estudiants-de-letsab-proposaran-millores-per-garantir-l2019accessibilitat-al-casc-antic-de-barcelona?set_language=es</a> |
| <b>Otras metodologías relacionadas:</b><br>Aprendizaje basado en proyectos   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Comentarios adicionales:</b><br/> No son muchas las experiencias descritas de esta metodología relacionadas con la ingeniería. En general, además, se describen en muchos casos como proyectos solidarios y no como actividades formativas y no se detallan los métodos de evaluación.</p> |   |   |
| <p>Referencias bibliográficas de metodología (estaría bien alguna genérica y otras de aplicación a la docencia de ingeniería)</p>  |   |   |
| <p><b>Título (incluir URL/DOI/ISBN/etc.):</b></p>  | <p><b>Área docente aplicada (matemáticas, física, circuitos, señal, ...)</b></p>  | <p><b>Comentarios (cómo se evalúa, cantidad de alumnos, nº de años, ¿grupo de control?, etc.)</b></p>   |
| <p><b>Red Española de Aprendizaje – Servicio.</b> <a href="https://www.aprendizajeservicio.net">https://www.aprendizajeservicio.net</a></p>  |   |   |
| <p><b>La Red Universitaria de Aprendizaje Servicio ApS.</b> <a href="https://sites.google.com/site/redapsuniversitario">https://sites.google.com/site/redapsuniversitario</a></p>  |   |   |
| <p><b><i>Aprendizaje servicio y educación superior. Una rúbrica para evaluar la calidad de los proyectos.</i></b></p>  | <p>Tesis doctoral que abarca un rango muy amplio de elementos: Definición, conceptualización, experiencias, evaluación de los proyectos, etc.</p> |   |
| <p><b>[1] <i>Aprendizaje Servicio en los grados de ingeniería abriendo el entorno a la Universidad.</i></b> XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. 2016, ISBN 978-84-608-7976-3, págs. 2043-2059</p>  | <p>Ciencia de los materiales, energías renovables.</p>  | <p>40 estudiantes en dos proyectos, no describe la evaluación.</p>                                      |
| <p><b>[2] <i>Aprendizaje más servicio (A+S) en ingeniería: un desafío a la formación.</i></b> Revista Educación en Ingeniería. Julio a Diciembre de 2014, Vol. 9, N°. 18, pp. 201-20</p>   | <p>Ingeniería civil</p>   |   |
| <p><b>[3] <i>La implementación de metodologías de Aprendizaje –Servicio en el campo de la seguridad vial: la experiencia universitaria en Ingeniería Civil.</i></b> CINAIC 2021</p>  | <p>Ingeniería civil</p>   | <p>Muy interesante la evaluación que se hace del propio método de enseñanza (Colaboración UPM -DGT)</p> |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| <b>[4] Aprendizaje–Servicio como soporte a la enseñanza en un curso avanzado de Ingeniería Biomédica.</b> Revolución en la Formación y la Capacitación para el Siglo XXI (pp.417-424)Edition: 1 | Ingeniería Biomédica | 26 alumnos |
|---|----------------------|------------|