

¡Ah, cómo hemos cambiado! Sobre metodologías activas e implementación semipresencial

Javier Macías Guarasa, Elisa Rojas Sánchez, María Soledad Escudero Hernanz, Alejandro Martínez Arribas, Carlos Julián Martín Arguedas, Ana Isabel De Andrés Rubio, Germán Ros Magán, Hilario Gómez Moreno, Sergio Lafuente Arroyo, José Manuel Arco Rodríguez, María Concepción Batanero Ochaita, Sira Palazuelos Cagigas, José Luis Martín Sánchez

En esta propuesta mostraremos experiencias y resultados enmarcados en una de las líneas de actuación del grupo “*Reflexión y coordinación: Innovar en la docencia de Telecomunicación*”. En concreto, se presentará la aplicación de algunas de las metodologías docentes y actividades adicionales de soporte que se han estudiado y aplicado en asignaturas de la Escuela Politécnica Superior (gamificación, aprendizaje inverso, evocación, realimentación a estudiantes de su progreso comparado, exit tickets de comprensión e interés percibidos, etc.).

Si bien muchas de estas metodologías ya son conocidas, el valor añadido de esta exposición radica en que se presentan varios casos de uso y se analizan en varios contextos, incluyendo: la evolución de metodologías con herramientas adicionales a lo largo de varios cursos, las modificaciones pertinentes en metodologías ya consolidadas pero afectadas por la situación de pandemia actual, y la implementación de nuevas ideas proporcionando algunos datos cuantitativos y cualitativos sobre sus resultados y percepción de los estudiantes.

El objetivo último es mostrar casos prácticos en el entorno de la docencia en ingeniería y generar el interés en el colectivo de profesores por adoptar algunas de las propuestas descritas.