

Análisis y recopilación de información de metodologías docentes innovadoras con aplicación en la enseñanza de ingenierías

Ana Isabel De Andrés Rubio, Germán Ros Magán, Hilario Gómez Moreno, Sergio Lafuente Arroyo, Javier Macías Guarasa, María Soledad Escudero Hernanz, José Manuel Arco Rodríguez, María Concepción Batanero Ochaita, Elisa Rojas Sánchez, Sira Palazuelos Cagigas, José Luis Martín Sánchez

En esta contribución se describen diferentes metodologías docentes innovadoras con aplicación en grados de ingeniería. Este trabajo ha sido realizado por el grupo “*Reflexión y coordinación: Innovar en la docencia de Telecomunicación*”, que tiene como uno de sus objetivos aplicar nuevas metodologías docentes en asignaturas de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Alcalá.

Para desarrollar el trabajo, inicialmente se generó un debate entre los miembros del grupo para seleccionar las metodologías más adecuadas para la docencia de asignaturas de ingeniería. Del resultado de ese debate se han seleccionado las siguientes: *Flipped Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning, Gamificación, Design Thinking, Retrieval Practice, Learning Analytics, Teaching Learning Sequences, Aprendizaje Servicio y 5E*. De cada una de ellas se ha generado documentación en forma de fichas con un formato estándar en el que se incluye una descripción general, herramientas a utilizar, experiencias de aplicación, metodologías relacionadas y bibliografía. De esta manera la información es accesible de forma rápida y concreta para cada una de ellas.

Con el objetivo de dar difusión al trabajo realizado y fomentar la innovación en asignaturas de ingeniería, toda la documentación generada se deja clasificada y de acceso libre en la página web del grupo.