



Resistencias y obstáculos: experiencias en innovación docente en Telecomunicación

Hilario Gómez Moreno & Grupo DOCERE*

* <https://grupodocere.web.uah.es/miembros>

XIII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria

LA INCLUSIÓN DE LA AGENDA 2030 COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN EL
ÁMBITO UNIVERSITARIO

1-2 de junio de 2021
Universidad de Alcalá

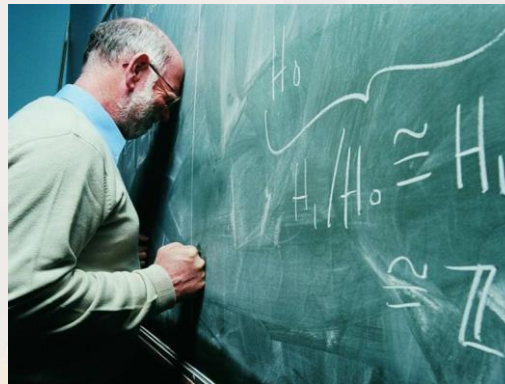


Introducción

- ❑ Necesidad de una actualización docente continua
- ❑ Necesitamos que los estudiantes aprendan
- ❑ Aprobar vendrá después



¡Cuidado!





¿Qué te puedes encontrar?

□ Dificultades:

■ **Profesores:**

- Mucho trabajo. Tanto inicial como en su desarrollo (no reconocido)
- Abandono de la zona de confort
- Incompresión, soledad
- No siempre se puede o te dejan

■ **Estudiantes:**

- Trabajo continuo
- Abandono de la zona de confort
- Necesaria implicación y motivación

□ Y muchas satisfacciones, no lo olvides

Algunos consejos

VOY A
DESAPRENDER
PARA DESENSEÑAR
CÓMO SE
DESHACEN LAS
COSAS



SI NO QUIERES
SER COMO ELLOS,
LEE

Sé disruptivo, piensa
por ti mismo

SOLO NO PUEDES,
CON AMIGOS SÍ

Fórmate
continuamente

Busca compañeros, aprende, comparte



Conclusiones

- ❑ Hace falta trabajo
- ❑ Se necesita apoyo (compañero, institucional)
- ❑ No podemos hacer “experimentos”. Formación a partir de experiencias previas y literatura al respecto.
- ❑ Los grupos de innovación son necesarios
- ❑ A medio plazo notaremos los resultados
- ❑ Necesaria implicación de los estudiantes





¡Muchas gracias!

Información adicional en

<https://grupodocere.web.uah.es>
grupo.docere@uah.es