

# ***Analíticas de aprendizaje: una experiencia de arranque en múltiples asignaturas***

*Javier Macías Guarasa, Elisa Rojas Sánchez, María Soledad Escudero Hernanz, Alejandro Martínez Arribas, Carlos Julián Martín Arguedas, Sergio Lafuente Arroyo, Ana Isabel De Andrés Rubio, Germán Ros Magán, Hilario Gómez Moreno, José Manuel Arco Rodríguez, María Concepción Batanero Ochaita, Sira Palazuelos Cagigas, José Luis Martín Sánchez, Juan Manuel Miguel Jiménez y Miguel Ángel García Garrido*

En esta propuesta mostraremos nuestra experiencia en el arranque de un proyecto de analíticas de aprendizaje en múltiples asignaturas, enmarcada en una de las líneas de actuación del grupo *“Reflexión y coordinación: Innovar en la docencia de Telecomunicación”*.

En concreto, se presentará en primer lugar el diseño inicial del repertorio de métricas planteadas, basadas en criterios de utilidad, disponibilidad y viabilidad del proceso de recopilación. Los objetivos de las métricas son proporcionar información sobre la actividad y el progreso de los estudiantes, darles realimentación en su contexto de clase, analizar la situación (a lo largo del curso, al final del mismo y en comparación con otros años) y, en última instancia, conseguir indicadores que permitan predecir la necesidad de intervención por parte del profesorado para mejorar el aprendizaje y los resultados de los estudiantes.

En segundo lugar, se describirán las herramientas de soporte desarrolladas para homogeneizar y facilitar los procesos de adquisición, recopilación y explotación posterior de datos, con especial énfasis en mostrar las dificultades encontradas y las soluciones propuestas.

Finalmente, se describirán algunos de los resultados obtenidos atendiendo a métricas generales y el despliegue realizado en algunas asignaturas para explotar la información recopilada.