

Aprendizaje Basado en Proyectos: experiencias en asignaturas de la Escuela Politécnica Superior de la UAH

Ana Isabel De Andrés Rubio, Germán Ros Magán, Hilario Gómez Moreno, Sergio Lafuente Arroyo, Javier Macías Guarasa, María Soledad Escudero Hernanz, José Manuel Arco Rodríguez, María Concepción Batanero Ochaita, Elisa Rojas Sánchez, Sira Palazuelos Cagigas, José Luis Martín Sánchez

En este trabajo se muestra cómo se ha llevado a cabo de forma experimental la metodología *Aprendizaje Basado en Proyectos* (PBL, Project Based Learning) en asignaturas correspondientes a titulaciones de la Escuela Politécnica. En concreto, se presentará las actividades realizadas en las asignaturas de Programación Visual de cuarto curso de Ingeniería Telemática y Electrónica Digital, asignatura común en segundo curso de las titulaciones de Telecomunicación. Además, se mostrará la aplicación conjunta de dos metodologías, PBL y gamificación, en la asignatura de Electrónica Forense de la titulación de Criminalística. Todas las pruebas se realizaron sobre parte del temario, para poder comparar los resultados con el resto que se impartió mediante métodos tradicionales.

En el trabajo se han llevado a cabo análisis sobre la adecuación de las actividades a la correcta aplicación de PBL, los resultados obtenidos por los alumnos en las actividades realizadas, así como su impacto en la calificación total, y de las opiniones de los alumnos ante esta nueva experiencia.

El estudio realizado se enmarca dentro de los objetivos propuestos por el grupo de innovación docente *“Reflexión y coordinación: Innovar en la docencia de Telecomunicación”*, cuyo proyecto trianual consiste en abordar el cambio metodológico y el análisis del mismo.