

Tabla de métricas propuestas para el curso 2021/2022

Grupo	Métrica	Cómo se registra	Comentarios
Asistencia	Para cada clase: <ul style="list-style-type: none"> • Presencial/online/mixta • Teoría/problemas/laboratorio/mixta 		
	Para cada estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Asiste/no asiste • Asiste presencial/online 	Para clase presencial usaremos un formulario online de Office Forms (por ejemplo https://tinyurl.com/yhejv89g), y para la online la utilidad de informes de asistencia de BB collab	En el directorio de recursos hay un documento herramientas para control de asistencia con las indicaciones para usarlo: https://grupodocere.web.uah.es/recursos#asistencia
Calificaciones	Para cada actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Puntuación máxima • Si cuenta o no para nota final • Si su calificación se suma al 10 máximo teórico 		
	Para cada estudiante: Calificación		
Métricas BB	Para cada recurso (fichero, carpeta, etc.) actividad de los estudiantes	Activar registro de número de visitas o actividad en cada uno de los recursos	TODO: Estudiar posibilidades
Métricas Kaltura	Para cada recurso (fichero, carpeta, etc.) actividad de los estudiantes	Kaltura lo registra automáticamente	TODO: Estudiar posibilidades
Formularios meta	Se trata de formularios sobre aspectos metacognitivos que son transversales y que nos pueden dar información adicional sobre la situación de nuestros estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Generamos cuestionario online básicamente idéntico para todas las asignaturas 	Detalles adicionales en la web del grupo https://grupodocere.web.uah.es/recursos/formularios-meta
Específico para asignaturas que usen FL (o cualquier técnica que implique pedirles trabajo extra significativo fuera de clase)	Tiempo dedicado a hacer trabajo fuera de clase	En un campo de un formulario específico (en FL sería el de verificación de estudio previo)	Tenéis ejemplos en la web del grupo, en https://grupodocere.web.uah.es/recursos/formulario-estudioprevio-flipped-german
Exit ticket	Versión simple: Grado de comprensión e interés	Formulario de ejemplo en https://is.gd/KwnILG	Detalles adicionales en la web del grupo https://grupodocere.web.uah.es/recursos/exit-ticket

Sobre el porqué, el para qué y para quién, en este primer año no me atrevo a ser más específico que lo siguiente:

Todas las métricas se registran para proporcionarnos información sobre la actividad y el progreso de estudiantes, darles realimentación en su contexto de clase, analizar la situación (durante el curso y al final, y en comparación con otros años).

En el futuro, buscaremos ser más específicos.