



Una experiencia piloto para el análisis de la asistencia a clase en el primer curso de los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la EPS

Javier Macías Guarasa (javier.maciasguarasa@uah.es), Sergio Lafuente Arroyo, Enrique Alexandre Cortizo, Sira E. Palazuelos Cagigas, Ana I. de Andrés Rubio, Elisa Rojas Sánchez, M^a Soledad Escudero Hernanz, Germán Ros Magán, Hilario Gómez Moreno, José L. Martín Sánchez, Juan M. Miguel Jiménez, Miguel Á. García Garrido, José M. Arco Rodríguez, M^a Concepción Batanero Ochaíta



XVI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU 2024)

Contexto:

- Experiencia previa DOCERE en analíticas de aprendizaje (estudios EIDU 2023 asistencia vs rendimiento)
- Correlación positiva asistencia y rendimiento (**no causalidad**)
- Planteamiento de extensión más allá de DOCERE

Objetivos:

- Cifras “precisas” del grado de asistencia a clase
- Medir impacto y correlación con tasas de éxito, rendimiento y abandono (futuro)
- Generar información para mejorar indicadores promocionando asistencia a clase

Propuesta:

- DOCERE a dirección EPS (julio 2023)
 - Análisis global para toda la EPS (demasiado ambicioso)
 - Preparamos todo el material necesario
 - Formamos y distribuimos material a profesores
 - Analizamos resultados y generamos informe/herramientas para profesores
- Propuesta final (decisión septiembre 2023):
 - Aplicación a primer curso grados de ingeniería de telecomunicación de la EPS (complejidad acotada y más margen de mejora en los indicadores)

1er curso	Aprobados/matr.			Aprobados/pres.			No presentados		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
GTIC	21%	32%	37%	31%	42%	48%	34%	24%	32%
Promedio	30%			41%			30%		

Despliegue del piloto:

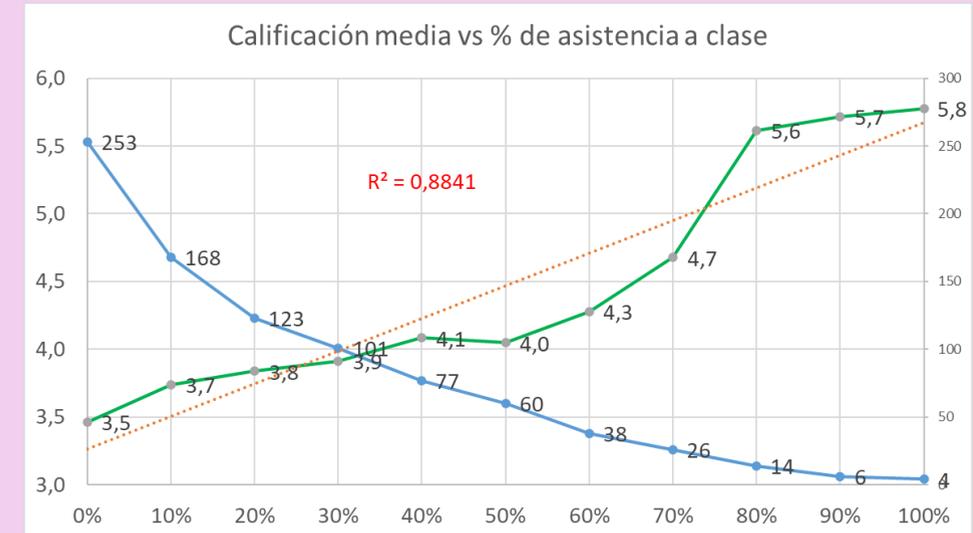
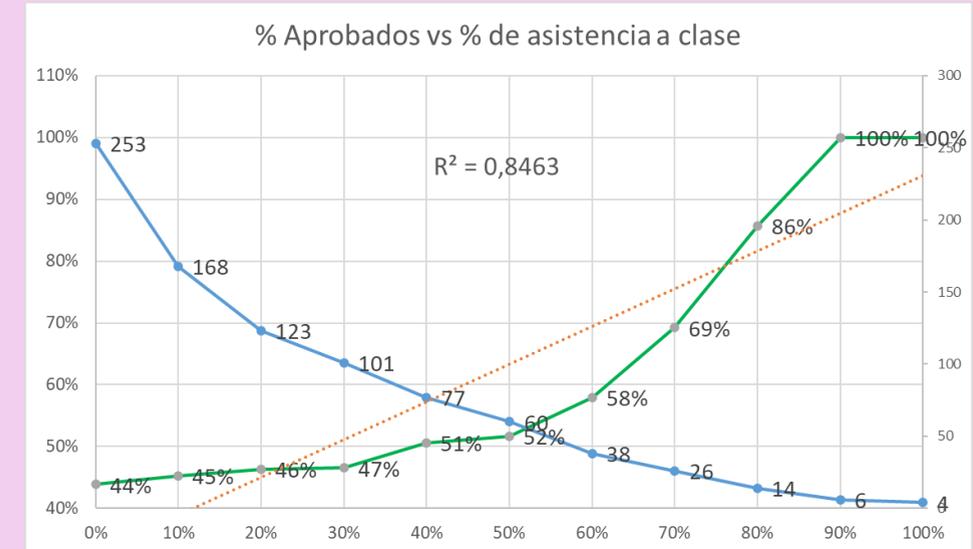
- Criterio: Mínima distorsión en clase
 - QR enlazado a formulario online
- Generación de material (para cada asignatura):
 - Generación formularios office 365 y QR
 - Instrucciones a profesores
- Primer cuatrimestre:
 - Distribución a coordinadores (06/09/2023)
 - Presentación a coordinadores (19/09/2023)
- Segundo cuatrimestre:
 - Distribución a coordinadores (17/01/2024)
 - Presentación a coordinadores (19/01/2024)

Adopción por profesorado:

Escasa:	# estud. # repet.	# resp.	# resp / estud.
Asignatura 1	368 R 127	2015	5,5
Asignatura 2	307 R 087	1745	5,7
Asignatura 3	285 R 053	617	2,2
Asignatura 4	354 R 111	206	0,6
Asignatura 5	437 R 222	1532	3,5
Asignatura 6	383 R 145	933	2,4
Asignatura 7	421 R 178	392	0,9
Asignatura 8	359 R 128	378	1,1
modelo 2º curso	230 R 068	1936	8,4

- 2 asignaturas por cuatrimestre con impacto razonable (profesores más entusiastas con la iniciativa)
- Mejora: Adelantar plan de despliegue y muestra de resultados**

Resultados (ejemplo asignatura 1):



Conclusión:

- Análisis de interés: múltiples resultados
- Material para promoción de asistencia
- Necesita implicación amplia para utilidad real

