

Una experiencia piloto para el análisis de la asistencia a clase en el primer curso de los Grados de Ingeniería de Telecomunicación de la EPS

Javier Macías Guarasa, Sergio Lafuente Arroyo, Enrique Alexandre Cortizo, Sira Elena Palazuelos Cagigas, Ana Isabel De Andrés Rubio, Elisa Rojas Sánchez, María Soledad Escudero Hernanz, Germán Ros Magán, Hilario Gómez Moreno, José Luis Martín Sánchez, Juan Manuel Miguel Jiménez, Miguel Ángel García Garrido, José Manuel Arco Rodríguez, María Concepción Batanero Ochaita

En esta propuesta detallaremos la experiencia piloto desarrollada en EPS para el análisis de la asistencia a clase de los estudiantes del primer curso de los grados de Ingeniería de Telecomunicación.

La iniciativa surge como una propuesta del grupo de innovación DOCERE a la dirección de la EPS, motivada por nuestra experiencia previa en analítica de datos de aprendizaje, y nuestra preocupación por la situación de esos grados en cuanto a sus tasas de rendimiento y abandono.

Los objetivos del estudio son:

- Tener cifras precisas del grado de asistencia a clase de los estudiantes.
- Medir su impacto y correlación con medidas de rendimiento y con las tasas de abandono futuras.
- Poner a disposición de profesores y estudiantes información para mejorar los indicadores de estos grados, promocionando la asistencia a clase con evidencias objetivas de su correlación positiva con distintos indicadores.

En la presentación describiremos:

- Las fases de diseño y despliegue del piloto, y la de análisis de los datos.
- Los resultados del análisis del primer y segundo cuatrimestre (para asignaturas que se sumaron a la iniciativa), y algunas medidas de correlación con las calificaciones disponibles, y con las notas de acceso.
- La propuesta de continuación para el próximo curso.